



Menn til barnehagen

Hvordan få flere menn til å bli barnehagelærere?

Menn har lenge vært underrepresentert i barnehagelæreryrket. Handlingsplan for likestilling i barnehagene 2004 – 2007 hadde som mål å få inn 20% mannlige tilsatte innen utgangen av 2007. Det er fortsatt langt igjen til målet. I 2022 var kun 12,3% av alle ansatte i norske barnehager menn (SSB).

Praksiserfaring = rekruttering

Undersøkelser viser at gutter/menn som har hatt praksiserfaring i en barnehage har større sjanse for å velge utdanningen og bli barnehagelærere. Vi håper derfor alle barnehager i Norge ønsker å bli med på et felles løft for å få flere gutter og menn til å skaffe seg praksiserfaring fra en barnehage.

Hva kan gjøres?

- Rekruttere ungdomsskolegutter til å være lekeressurs i barnehagen.
- Rekruttere ungdomsskolegutter til barnehagen ifm. arbeidsuken i 9. klasse.
- Rekruttere mannlige elever fra videregående til praksisperiode i barnehagen.
- Rekruttere mannlige elever fra videregående til deltidsjobb som assistent.
- Rekruttere mannlige elever fra videregående til jobb som sommervikarer.
- Rekruttere videregående klasser for prosjektarbeid i barnehagen.
- Rekruttere gutter fra idrettslag, kulturskoler og frivillige organisasjoner.

Hvordan gå frem?

For å få de rette personene inn i barnehagen er det viktig med en god bestilling. Invitasjonen eller henvendelsen må nødvendigvis ikke bare henvende seg til gutter. Skriv gjerne en tekst som appellerer til gutter/menn, og til ulike gutter/menn med ulike interesser, egenskaper og bakgrunn.

Videre er det viktig å rekruttere gutter/menn som potensielt kan lykkes og passe i jobben som barnehagelærer. Det bør derfor komme frem i invitasjonen at guttene/mennene man ser etter er de som man tror kan komme til nytte for barnehagen ut fra personlighet, interesser og ressurser.

Inkludering og oppfølging

For å skape mest mulig interesse for utdanningen og yrket er det viktig at guttene/mennene får gode opplevelser underveis, og et godt inntrykk av barnehagen. Det kan være å sette dem til oppgaver som kan passe ut ifra deres interesser og egenskaper, som skaper viktig mestringsfølelse for dem.

Inkludering og god oppfølging underveis er også viktig for å kunne lykkes. At de blir sett og anerkjent for sine bidrag og innspill. Bruk gjerne mannlige barnehagelærere som mentor-er og rollemodeller for dem. Et godt inntrykk av barnehagen vil kunne føre til at flere utdanner seg til å bli barnehagelærer!