Forslag til planleggingsskjema  
(Didaktisk relasjonsmodell)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Student: | | | | Dato: | | | |
| Elevgruppe: | | Tid: | | | | Fag: | |
| Rammefaktorer: (læremidler, romforhold, organisering av dagen, skolens tradisjon) | | | | | | | |
| Kompetansemål og andre læreplanmål som skal dekkes: | | | | | | | |
| Læringsmål for økten: (formål og hensikten med undervisningen, hvorfor skal elevene lære dette?) | | | | | | | |
| Elevforutsetninger: (motivasjon, kunnskaper, holdninger, ferdigheter, faglig progresjon) | | | | | | | |
| Innhold (HVA – plan for timen med faglig innhold) | | | | | | | |
| Arbeidsmåter (HVORDAN) | | | | | | | |
| Faglig begrunnelse for innhold og arbeidsmåter (HVORFOR vil du gjøre som du gjør) | | | | | | | |
| Grunnleggende ferdigheter | | | | | | | |
| Muntlige ferdigheter | Å kunne lese | | Å kunne skrive | | Digitale ferdigheter | | Å kunne regne |
| Vurdering: (hva skal vurderes, hvordan vil du gi tilbakemelding til elevene, vurdering av eget arbeid) | | | | | | | |
| Jeg ønsker veiledning på: | | | | | | | |