**Praksisvurdering ved sosialt arbeid**

**SABP3 Praksisstudier i sosialt arbeid**

Vurderingsskjemaet fylles ut av student og praksisveileder før midtveis- og til sluttvurderingssamtalen. Studenten laster opp vurderingsskjemaet til midtveissamtalen i Canvas innen fastsatt frist.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opplysninger** Fylles ut av studenten. | | |
| Fornavn og etternavn: | Navn praksisveileder: | Navn praksislærer: |
| Dato for praksis:  Fra: Til og med: | Navn praksissted: | Avdeling/seksjon: |
| Jeg har fått veiledning hver uke av praksisveileder | Ja  Nei | Kommentar: |
| Jeg har fått tilbakemelding på mål og opplæringsplan, og gjennomført midtveissamtale med praksislærer | Ja  Nei | Kommentar: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vurdering av oppnådd læringsutbytte i praksis**  Studenten skriver sin vurdering knyttet til læringsutbyttene. Praksisveileder sett kryss for progresjon i rubrikkene til høyre, og skriver sine kommentarer i de åpne feltene, for eksempel om det er noen læringsutbytter praksisstedet ikke kan tilby studenten. | | |
| *Kunnskap:*  Studenten …   * har bred kunnskap om hvilken betydning levekår, helse, utdanning, arbeid og sosial inkludering og aktiv deltakelse har i ulike livsfaser for individ, familie og samfunn * har kunnskap om ansvars- og arbeidsfordeling i velferdsforvaltningen, tverrprofesjonelt samarbeid og samspillet mellom offentlig, privat og frivillig sektor * har kunnskap om teoretiske perspektiver, erfarings- og brukerkunnskap i sosialt arbeid og andre relevante fagområder * har bred kunnskap om kommunikasjon, relasjon, samhandling og veiledning * har kunnskap om inkludering, likestilling og ikke-diskriminering uavhengig av kjønn, etnisitet, religion og livssyn, funksjonsnedsettelse, seksuell orientering, kjønnsidentitet, kjønnsuttrykk og alder, slik at kandidaten bidrar til å sikre likeverdige tjenester for alle grupper i samfunnet * har kunnskap om sentrale problemområder som arbeidsledighet, fattigdom, rus og avhengighet, psykiske vansker, funksjonsnedsettelser og andre forhold som kan bidra til marginalisering og utenforskap | | |
| Studenten sin egen vurdering før midtveisvurdering: | | |
| Praksisveileder sin midtvisvurdering (kryss av og kommenter): | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Studenten sin egen vurdering før sluttvurdering: | | |
| Praksisveileder sin sluttvurdering (kryss av og kommenter): | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  |  |
| *Ferdighet:*  Studenten …   * kan anvende forskningsbasert, erfaringsbasert og bruker basert kunnskap i profesjonsutøvelsen * kan anvende rettsregler, opplyse om rettigheter og plikter og utøve juridisk skjønn i møte med enkeltpersoner, familier og grupper, deriblant samiske brukere * kan anvende faglig kunnskap om relasjon og kommunikasjon i veildedning, motivasjon og systematisk endringsarbeid, og kan veilede brukere, pasienter og pårørende og relevant personell som er i lærings-, mestrings- og endringsprosesser * kan anvende faglig kunnskap om arbeidsrettet inkludering i møte med arbeidssøkere, arbeidsgivere og samarbeidspartnere * kan anvende faglig kunnskap for å identifisere ressurser og gi håp i samarbeid med menneske i sårbare livssituasjoner * kan reflektere over og bruke kunnskap som bidrar til et likeverdig tjenestetilbud * kan reflektere over hvordan kunnskap kan brukes på nye områder og bidra til nytenking og innovasjon i tjenestene * kan reflektere over risiko og hvordan håndtere konflikter og redusere faren for hendelser som ikke er ønsket, og kjennskap til metoder for å følge opp dette systematisk * kan finne, vurdere og vise til relevant fagstoff og fremstille dette både muntlig og skriftlig * kan tilegne seg ny kunnskap og kan foreta faglige vurderinger, avgjørelser og handlinger i tråd med kunnskapsbasert praksis. Videre skal studenten også kunne dokumentere og formidle sin faglige kunnskap * kan mestre aktuelle metoder for kartlegging, dokumentasjon, analyse og fatte avgjørelser * kan mestre digitale verktøy, under dette; ha kunnskap om digital sikkerhet, og kan bidra i utviklingen av og bruke egnet teknologi, og kjenne til muligheter og avgrensinger i sosialt arbeid | | |
| Studenten sin egen vurdering før midtveisvurdering: | | |
| Praksisveileder sin midtveisvurdering (kryss av og kommenter): | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Studenten sin egen vurdering før sluttvurdering: | | |
| Praksisveileder sin sluttvurdering (kryss av og kommenter): | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Generell kompetanse:*  Studenten …   * har innsikt i politiske og administrative avgjørelsesprosesser og hvordan sosionomer kan bidra til allmenn opplysning og politisk rådgivning * har innsikt i etiske problemstillinger og kan håndtere etiske dilemma i yrkesrollen og i møte med medmennesker * har innsikt i og kan reflektere kritisk over sin profesjonelle rolle i møte med institusjonelle og politiske krav i tjenesteutøvelsen * har innsikt i hvordan utvise dømmekraft i situasjoner med mangelfull og/eller motstridende informasjon og identifisere mulighetsrom innen ulike profesjonelle og institusjonelle kontekster * ha innsikt i betydningen av digital kommunikasjon i profesjonell praksis og samhandling * kan planlegge og gjennomføre arbeidsoppgaver i sammensatte og konfliktfylte situasjoner * kan planlegge, gjennomføre og lede koordinert og tverrprofesjonelt samarbeid mellom ulike tjenester og tjenestenivå * kan formidle faget og utveksle synspunkt og erfaringer med samarbeidspartnere og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis * kjenner til nytenking og innovasjonsprosesser i sosialt arbeid, og kan bidra til tjenesteinnovasjon og systematiske og kvalitetsforbedrende arbeidsprosesser | | |
| Studenten sin eigen vurdering før midtveisvurdering: | | |
| Praksisveileder sin midtveisvurdering (kryss av og kommenter): | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Studenten sin egen vurdering før sluttvurdering: | | |
| Praksisveileder sin sluttvurdering (kryss av og kommenter): | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vurdering av studenten midtveis i praksis**  Fylles ut av praksisveileder. | | |
| Fravær i praksis midtveis i praksisperioden: \_\_\_\_ dager og \_\_\_\_ timer | | |
| Skikkethetsvurdering er gjennomført midtveis i praksisperioden: Ja | | |
| Hvordan har opplæringsplanen fungert fram til nå (som styringsverktøy, både når det gjelder valg av arbeidsoppgaver, tidsplan for gjennomføring og evaluering)? | | |
| Hvordan uttrykker studenten seg skriftlig? Dersom anledning til skriftlig arbeid er avgrenset, hva kan gjøres for å øke mulighet for denne type arbeid? | | |
| Hvordan samarbeider og kommuniserer studenten med brukere/ klienter/ tjenestemottakere/ pasienter/ deltakere/kollegaer og samarbeidspartnere? | | |
| Hvordan fungerer veiledningsavtalen? | | |
| Hva er det viktig at studenten får anledning til å arbeide videre med i resten av praksisperioden? | | |
| På bakgrunn av en helhetlig vurdering av studenten sin prestasjon frem til midtveisvurdering, er det en | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon\* |
|  |  |
| Utfyllende kommentar ved ikke forventet progresjon med begrunnelse for vurdering**:** | | |

\* **I Forskrift om studium og eksamen ved Høgskulen på Vestlandet står følgande, ved tvil om bestått praksis**

[§ 10-7](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2019-05-09-1000#KAPITTEL_10) (1) Når det oppstår tvil om studenten vil nå måla for læringsutbyttet og bestå praksis, og tvilen oppstår før studenten er halvveis i praksisperioden, skal studenten få skriftlig varsel. (2) Varselet skal presisere hvilke deler av læringsutbyttet studenten ikke har oppnådd så langt i praksis. I varselet skal det òg gå frem hvordan studenten kan oppnå og vise oppnådd læringsutbytte for å bestå praksis. For mer informasjon se - [Retningslinjer i HVL ved tvil om bestått praksis](https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/ikke-bestatt-praksis/)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vurdering av studenten – sluttvurdering**  Fylles ut av praksisveileder. Student og praksisveileder signerer. | | | |
| Fravær: \_\_\_\_ dager og \_\_\_\_ timer | | | |
| Hvordan er studenten si nevne til refleksjon og kritisk tenkning? | | | |
| Er studenten bevisst egne verdier og holdninger i møte med klienter? | | | |
| Har du sett en utvikling hos studenten når deg gjelder å forstå sosionomens rolle og begynne å utvikle en yrkesidentitet? | | | |
| På bakgrunn av en helhetlig vurdering av studenten sin prestasjon i praksis anbefales praksisperioden som | | Godkjent | Ikke godkjent |
|  |  |
| Skikkethetsvurdering er gjennomført ved sluttvurdering: Ja | | | |
| Hva anbefales studenten å jobbe videre med? | | | |
| Dato: | Signaturer: | | |
| Student: |  | | |
| Praksisveileder: |  | | |

Studenten er ansvarlig for å laste opp skjemaet i WISEflow innen en uke etter avsluttet praksis. Praksislærer registrerer resultat av vurderingen i WISEflow innen to uker etter praksiemnet er avluttet. Sensur er synlig i StudentWeb 3 uker etter avsluttet praksisemne.

**For mer informasjon om praksis se praksisnettsidene for sosialt arbeid**

**https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/sosialt-arbeid/**

**Skikkethetsvurdering i høyere utdanning**

På dette skjemaet skal praksisveileder krysse av i rubrikkene om aktuelt punkt er gjennomgått med studenten. Dette gjøres både ved halvtids- og heltidsevaluering. I kommentarfeltet noteres eventuelle utfordringer som studenten har i forhold til aktuelt punkt og hva han/hun må arbeider videre med.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Skikkethetsvurdering**  §4. Vurderingskriterier for helse- og sosialfagutdanningene | **Halvtidsevaluering**  Dato: **JA NEI** | **Heltidsevaluering**  Dato: **JA NEI** | **Kommentarer**  Hva bør studenten jobbe videre med |
| 1. Studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg, forståelse og respekt for pasienter, klienter eller brukere |  |  |  |
| 1. Studenten viser manglende vilje eller evne til å samarbeide og etablere tillitsforhold og kommunisere med pasienter, klienter, brukere, pårørende og samarbeidspartnere. |  |  |  |
| 1. Studenten viser truende eller krenkende atferd i studiesituasjonen |  |  |  |
| 1. Studenten misbruker rusmidler eller tilegner seg medikamenter på ulovlig vis |  |  |  |
| 1. Studenten har problemer av en slik art at han/hun fungerer svært dårlig i forhold til sine omgivelser. |  |  |  |
| 1. Studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i studiet og kommende yrkesrolle |  |  |  |
| 1. Studenten viser uaktsomhet og uansvarlighet som kan medføre risiko for skade av pasienter, klienter eller brukere |  |  |  |
| 1. Studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel adferd i samsvar med veiledning. |  |  |  |