**Praksisvurdering ved sosialt arbeid**

**SABP1 Sosialt arbeids praksis 1. studieår**

Vurderingsskjemaet fyllast ut av student og praksisrettleiar før midtvegs- og til sluttvurderingssamtalen. Studenten laster opp vurderingsskjemaet til midtvegssamtalen i Canvas innan fastsett frist. Sluttvurdering leverast i Wiseflow.

|  |
| --- |
| **Opplysningar** Fyllast ut av studenten. |
| Fornamn og etternamn: | Namn praksisrettleiar: | Namn praksislærar: |
| Dato for praksis:Frå: Til og med: | Namn praksisstad: | Avdeling/seksjon: |
| Eg har fått rettleiing kvar veke av praksisrettleiar | Ja [ ]  Nei [ ]  | Kommentar: |
| Eg har fått tilbakemelding på mål og opplæringsplan, og gjennomført midtvegssamtale med praksislærar | Ja [ ]  Nei [ ]  | Kommentar: |

|  |
| --- |
| **Vurdering av oppnådd læringsutbyte i praksis**Studenten skriv si vurdering knytt i læringsutbytta. Praksisrettleiar sett kryss for progresjon i rubrikkane til høgre, og skriv sine kommentarar i dei opne felta, til dømes om det er nokre læringsutbyte praksisstaden ikkje kan tilby studenten. |
| *Kunnskap:*Studenten …* har kunnskap om ansvars- og arbeidsfordeling i velferdsforvaltninga, tverrprofesjonelt samarbeid og samspelet mellom offentleg, privat og frivillig sektor
* har kunnskap om kommunikasjon, relasjon, samhandling og rettleiing
 |
| Studenten si eiga vurdering før midtvegsvurdering: |
| Praksisrettleiar si midtvegs vurdering (kryss av og kommenter): | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Studenten sin eiga vurdering før sluttvurdering:  |
| Praksisrettleiar si sluttvurdering (kryss av og kommenter): | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| *Ferdigheit:*Studenten …* kan finne og vise til forskingsbasert, erfaringsbasert og brukarbasert kunnskap i profesjonsutøving
* kan finne, vurdere og vise til relevant informasjon og fagstoff og framstille dette både munnleg og skriftleg
* kan reflektere over korleis kunnskap kan brukast på nye område og medverke til nytenking i tenestene.
* kan bruke fagleg kunnskap om relasjon og kommunikasjon i rettleiing, motivasjon og systematisk endringsarbeid
* kan reflektere over og anvende kunnskap som bidrar til et likeverdig tenestetilbod for alle tenestemottakarar
 |
| Studenten sin eiga vurdering før midtvegsvurdering: |
| Praksisrettleiar si midtvegs vurdering (kryss av og kommenter): | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Studenten si eiga vurdering før sluttvurdering:  |
| Praksisrettleiar si sluttvurdering (kryss av og kommenter): | Oppnådd læringsutbytte | Ikkje oppnådd læringsutbytte |
|  |  |

|  |
| --- |
| *Generell kompetanse:*Studenten …* kjenner til politiske og administrative avgjerdsprosessar og korleis sosionomar kan medverke til allmenn opplysing og politisk rådgjeving
* kjenner til nytenking og innovasjonsprosessar i sosialt arbeid
* kjenner til etiske problemstillingar og etiske dilemma i yrkesrollen og i møte med menneske
* kjenner til og kan reflektere kritisk over sin profesjonelle rolle i møte med institusjonelle og politiske krav i tenesteutøvinga
* kjenner til forhold som medverkar til diskriminering og korleis fremje ikkje-diskriminerande praksis og eit inkluderande samfunn
* kjenner til betydinga av digital kommunikasjon i profesjonell praksis og samhandling
* kan utveksle synspunkt kring faget og erfaringar med samarbeidspartnarar og gjennom dette medverke til utvikling av god praksis
 |
| Studenten si eiga vurdering før midtvegsvurdering: |
| Praksisrettleiar si midtvegsvurdering (kryss av og kommenter): | Forventa progresjon | Ikkje forventaprogresjon |
|  |  |
| Studenten si eiga vurdering før sluttvurdering:  |
| Praksisrettleiar si sluttvurdering (kryss av og kommenter): | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| Kommentarar: |

|  |
| --- |
| **Vurdering av studenten midtvegs i praksis**Fyllast ut av praksisrettleiar |
| Fråvær i praksis midtvegs i praksisperioden: \_\_\_\_\_\_ dagar og \_\_\_\_\_ timar |
| Skikkavurdering er gjennomført midtvegs i praksisperioden: Ja [ ]   |
| Korleis har opplæringsplanen fungert fram til no? (som styringsverktøy, både når det gjeld val av arbeidsoppgåver, tidsplan for gjennomføring og evaluering). |
| Korleis uttrykkjer studenten seg skriftleg?Viss tida til skriftleg arbeid er avgrensa, kva kan gjerast for å auke mogelegheit for denne tyde arbeid? |
| Korleis samarbeider og kommuniserer studenten med brukarar/klientar/tenestemottakerer/pasientar/deltakare/kollegaer og samarbeidspartnarar? |
| Korleis fungerer rettleiingsavtalen?A) Rammer for bruk av tid, førebuing mm.B) Korleis klarer studenten å nyttiggjere seg av rettleiinga? |
| På bakgrunn av en heilheitleg vurdering av studenten si prestasjon fram til midtvegsvurdering, er det ei | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon\* |
|  |  |
| Utfyllande kommentar ved ikkje forventa progresjon med grunngiving for vurdering**:**  |

\* **I Forskrift om studium og eksamen ved Høgskulen på Vestlandet står følgande, ved tvil om bestått praksis**

[§ 10-7](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2019-05-09-1000#KAPITTEL_10) (1) Når det oppstår tvil om studenten vil nå måla for læringsutbyttet og bestå praksis, og tvilen oppstår før studenten er halvveis i praksisperioden, skal studenten få skriftlig varsel. (2) Varselet skal presisere hvilke deler av læringsutbyttet studenten ikke har oppnådd så langt i praksis. I varselet skal det òg gå frem hvordan studenten kan oppnå og vise oppnådd læringsutbytte for å bestå praksis. For mer informasjon se - [Retningslinjer i HVL ved tvil om bestått praksis](https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/ikke-bestatt-praksis/)

|  |
| --- |
| **Vurdering av studenten – sluttvurdering**Fyllast ut av praksisrettleiar. Student og praksisrettleiar signerer. |
| Fråvær: \_\_\_\_ dagar og \_\_\_\_ timar  |
| Korleis er studenten si evne til refleksjon og kritisk tenking? |
| Er studenten bevisst eigne verdiar og haldningar i møte med klientar? |
| Har du sett ein utvikling hos studenten når deg gjeld å forstå sosionomens rolle og begynne å utvikle ei yrkesidentitet? |
| På bakgrunn av ei helhetlig vurdering av studenten sin prestasjon i praksis anbefales praksisperioden som | Godkjent | Ikkje godkjent |
|  |  |
| Skikkavurdering er gjennomført ved sluttevaluering: Ja [ ]  |
| Kva studenten blir anbefalt å jobbe vidare med i neste praksisperiode: |
| Dato: | Signaturar: |
| Student: |  |
| Praksisrettleiar: |  |

Studenten er ansvarleg for å laste opp skjemaet i WISEflow innan ei veke etter praksisslutt. Kontaktlærar registrerer resultat av vurderinga i WISEflow innan to veker etter praksisemnet er avslutta. Sensur er synleg i StudentWeb 3 veker etter avslutta praksisemne.

**For meir informasjon om praksis sjå praksisnettsidene for sosialt arbeid**

**https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/sosialt-arbeid/**

**Skikkavurdering i høgare utdanning**

På dette skjemaet skal praksisveileder krysse av i rubrikkene om aktuelt punkt er gjennomgått med studenten. Dette gjøres både ved halvtids- og heltidsevaluering. I kommentarfeltet noteres eventuelle utfordringer som studenten har i forhold til aktuelt punkt og hva han/hun må arbeider videre med.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Skikkethetsvurdering**§4. Vurderingskriterier for helse- og sosialfagutdanningene | **Halvtidsevaluering** Dato:**JA NEI** | **Heiltidsevaluering**Dato:**JA NEI** | **Kommentarar**Kva bør studenten jobbe vidare med |
| 1. Studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg, forståelse og respekt for pasienter, klienter eller brukere
 |   |   |  |
| 1. Studenten viser manglende vilje eller evne til å samarbeide og etablere tillitsforhold og kommunisere med pasienter, klienter, brukere, pårørende og samarbeidspartnere.
 |   |   |  |
| 1. Studenten viser truende eller krenkende atferd i studiesituasjonen
 |   |   |  |
| 1. Studenten misbruker rusmidler eller tilegner seg medikamenter på ulovlig vis
 |   |   |  |
| 1. Studenten har problemer av en slik art at han/hun fungerer svært dårlig i forhold til sine omgivelser.
 |   |   |  |
| 1. Studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i studiet og kommende yrkesrolle
 |   |   |  |
| 1. Studenten viser uaktsomhet og uansvarlighet som kan medføre risiko for skade av pasienter, klienter eller brukere
 |   |   |  |
| 1. Studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel adferd i samsvar med veiledning.
 |   |   |  |