Undervegsvurdering av praksis 1. studieår

Barnehagelærarutdanning

Dette dokumentet er konfidensielt og er berre til internt bruk i studiet ved HVL.   
Barnehagen skal ta vare på skjemaet til sluttvurderinga er gitt etter at vårpraksis er fullført.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentnummer: | Studentens namn: | |
| Dato for heile praksisperioden: | Talet på fråværsdagar:  (haust og vår) | Dato for eventuell utsett praksis: |
| Praksislærars namn: | Praksisbarnehage: | Aldersgruppe: |

|  |  |
| --- | --- |
| Student har fått varsel om fare for ikkje bestått praksis:  Dersom praksislærar på dette tidspunkt er usikker på om studenten vil kunne oppnå måla for perioden, skal og skjema for *varsel om fare for ikkje bestått praksis* fyllast ut og presenterast for studenten, saman med undervegsvurderinga. | Ja eller nei: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Praksis avbroten  Studenten har avbrote praksis og har ikkje gyldig fråværsgrunn |  | Student ikkje møtt  Studenten har ikkje møtt til praksisstart og har ikkje gyldig fråværsgrunn |  |

Dersom ein student ikkje møter i praksis eller avbryt praksisperioden, sender praksislærar side 1 per post til praksiskoordinator så snart som mogleg.

Stad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Praksislærars underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Studenten signerer på å ha fått informasjon om vurderinga:

Stad:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Students underskrift:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Studentnummer: | Studentens namn: |

Foreløpig vurdering av studentens måloppnåing – med fokus på studentens leiing av barn og medarbeidarar:

|  |
| --- |
| Vise leiareigenskapar i møte med praksisbarnehagen og reflektere over leiarrolla i møte med barn og barnegruppa: |
| Korleis og i kva grad er forventa læringsutbytte oppnådd: |
| Studenten bør særleg arbeide videre med følgande: |

|  |
| --- |
| Planlegge og gjennomføre faglege aktivitetar med barnegruppa og kritisk vurdera eigen pedagogisk leiing og egen praksis: |
| Korleis og i kva grad er forventa læringsutbytte oppnådd: |
| Studenten bør særleg arbeide videre med følgande: |

|  |
| --- |
| Ta i bruk observasjon som reiskap for refleksjon over seg sjølv, barns veremåte og deira omsorgs-, leike- og læringsbehov: |
| Korleis og i kva grad er forventa læringsutbytte oppnådd: |
| Studenten bør særleg arbeide videre med følgande: |

|  |
| --- |
| Legge til rette for variert leik og utvikle gode samspillsmønster samann med barn: |
| Korleis og i kva grad er forventa læringsutbytte oppnådd: |
| Studenten bør særleg arbeide videre med følgande: |

|  |
| --- |
| Reflektere over kva pedagogisk leiing i møte med barn og barnegrupper inneberer: |
| Korleis og i kva grad er forventa læringsutbytte oppnådd: |
| Studenten bør særleg arbeide videre med følgande: |

|  |
| --- |
| Vise evne til å være profesjonell og oppfylle gitte normer, reglar og lover i arbeidslivet: |
| Korleis og i kva grad er forventa læringsutbytte oppnådd: |
| Studenten bør særleg arbeide videre med følgande: |

Sted: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Praksislærars underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_