

Velkommen som masterutdanningsstudent

Det er en stor glede å ønske deg velkommen som student på studiet Familieterapi og relasjonelt arbeid, påbygg, ved Høgskolen på Vestlandet. Dette brevet inneholder nyttig informasjon til deg som student før studiestart.

Vi gleder oss til studiestart og ser frem til læringsrike samlinger.

Student ved HVL

Koronaviruset

Høgskolen på Vestlandet følger situasjonen tett og forholder seg til råd og retningslinjer fra Folkehelseinstituttet og Utdanningsdepartementet til enhver tid. Se gjerne [informasjon om koronatiltak ved HVL](#) og [Retningslinjer for smittevern ved HVL](#).

Vi vil også oppfordre den enkelte student til å selv ta ansvar for å følge rådene til myndighetene. Vi minner om at god håndhygiene, både hos syke og friske, er viktig for å hindre smitteoverføring. Vask hendene ofte og grundig med såpe og vann. Hånddesinfeksjon er et godt alternativ dersom håndvask ikke er mulig.

Sjekkliste

Som student ved HVL er det noen ting som må på plass før studiestart. Her er en sjekkliste for å hjelpe deg å holde oversikt:

- [Aksepter studieplass](#)
- [Semesterregistrering](#)
- [Aktiver brukerkonto](#)
- [Logg deg på Canvas](#)
- [Bestill studentkort](#) (nøkkelkort)
- Skaff deg pensumlitteratur.
- [Oppdater fakturainformasjon](#)
- Betal kursavgiften (etter studiestart).

Før studiestart vil det også være lurt å kontrollere, at det med bakgrunn i Korona, ikke har vært endringer på timeplanen. Du finner timeplanen og eventuelle endringer i læringsportalen [Canvas](#).

Viktig informasjon til deg som etter- og videreutdanningsstudent.

<https://hvl.instructure.com/courses/14870> (FHS)

Denne siden vil oppdateres gjennom sommeren og gjennom studieåret, slik at du enkelt kan finne tilbake til viktig informasjon når du måtte trenge det.

Praktiske eller tekniske spørsmål rundt kurset kan stilles til kurskoordinatoren, og faglige spørsmål kan du ta opp med emneansvarlig Lennart Lorås eller fagprogramansvarlig Sari Lindeman. Du vil fra neste side av få nyttig informasjon fra fagprogrammet.

Kjære student!

Gratulerer med at du er tatt opp som student på denne utdanningen. Vi som arbeider på Høgskulen på Vestlandet vil gjøre vårt beste for at du skal få størst mulig utbytte av kurssamlingene og studiet som helhet.

På kurssamlingene vil du møte mange ulike forelesere som vil ha som oppgave å utvide din forståelse av Familieterapi og relasjonelt arbeid.

Den første kurssamlingen foregår i uke 36.

Studieretning Relasjonelt arbeid i organisasjoner har undervisning fra tirsdag 7.9.21 til og med torsdag 9.9.21.

Studieretning Familieterapi og nettverksarbeid har undervisning fra tirsdag 7.9.21 til og med fredag 10.9.2021.

Programmet for uken blir som følger:

Dag	Tid	Tema:	Foreleser	rom
Tirsdag 7.9.21	09.00-15.00	Introduksjon	Lennart Lorås Sari Lindeman	M208
Onsdag 8.9.21	09.00-15.00	Program kommer	Lennart Lorås	M408
Torsdag 9.9.21	09.00 – 15.00	Program kommer	Lennart Lorås	M003
Fredag 10.9.21	09.00- 15.00	PPU for Studieretning familieterapi	Angunn Mjøs Siv Sæveraas Sari Lindeman	F118

Anbefalt litteratur for denne samlingen er:

Bramnes, J. (2015). Hva jeg snakker om når jeg snakker om forskning. Universitetsforlaget.

Rognsaa, A. (2020). Kunsten å formidle forskning. En skriveguide for fagfolk. Universitetsforlaget . Dere trenger ikke å ha lest alt dette før studiestart 😊

Programmet vil vanligvis bli fulgt slik det står. Enkelte ganger kan det likevel bli endringer. Av og til blir prosessen i undervisningen slik at det er en fordel å endre på rekkefølgen av temaer. Av og til kan temaer bli utsatt, for å tas opp på et senere kurs. Enkelte ganger kan noen tema bli ivaretatt av andre forelesere. Noen ganger blir avslutningstidspunkt noe annerledes enn angitt.

Samlingene organiseres i lokalene til Høgskulen på Vestlandet, campus Kronstad.

Samlingene starter vanligvis kl 9 på mandager og avsluttes kl 15 på fredager.

De neste kursukene blir som følgende:

Uke 2 (10.1. – 14.1.22)

Veke 17 (25.4. – 29.4.22)

På grunn av uforutsette hendelser kan det bli endringer, men vi skal gjøre vårt beste for å holde oss til disse tidspunktene.

Med hilsen

Lennart Lorås

Emneansvarlig

Sari Lindeman

Fagprogramansvarlig

Epost: slin@hvl.no

Mobil 975 28863.

Oppmøte

Samling, 2 og 3 oppmøte ved

Campus	Gateadresse	Postnr og sted	Sli kommer du deg til oss
Bergen, Kronstad	Inndalsveien 28	5063 Bergen	Bergen

Når du kommer til Campus, vil det stå på en skjerm hvor undervisningen foregår. [Se her for å finne frem på Campus.](#)

Pensumlitteratur

Du finner litteraturlisten som et vedlegg til dette brevet, men du kan også finne [pensumlisten digitalt](#).

Som student ved HVL har du gratis tilgang til mange gode informasjonsressurser, både trykte og digitale. De digitale ressursene har du også tilgang til hjemmefra. [Se her for mer informasjon](#) om litteratur og fagstoff som student ved HVL.

Spørsmål og henvendelser

Nedenfor får du en kort oversikt over hvem kan svare på hva. Utover dette kan du følge denne lenken for [kontaktinformasjon og åpningstider](#) ved Høgskolen. **Alt som står under kontakter her må revideres før hver utsending.**

Sentralbord	(+47) 55 58 58 00	post@hvl.no . Du kan også ta direkte kontakt med hvert campus .
Opptakskontoret	(+47) 55 58 58 50	opptak@hvl.no
Faglige spørsmål	E-POSTADRESSE	lennart.loras@hvl.no Lennart Lorås slin@hvl.no , mobil 97528863, Sari Lindeman
Praktiske og tekniske spørsmål ved kurset		Praktisk spørsmål: Helene Oestreich, helene.oestreich@hvl.no
Oppdragsgiver		Administrativ studieveileder: Bergljot Sundfør: FHS-studierettleiar@hvl.no
IT-hjelp	(+47) 55 58 58 88	it-hjelp@hvl.no . Du kan også få digital IT-hjelp på chat eller se IT-hjelpen sine sider .

Velkommen til Høgskolen på Vestlandet.

Med vennlig hilsen

Sari Lindeman
Fagprogramansvarlig

Lennart Lorås
emneansvarlig

Bergljot Sundfør
Administrativ studieveileder

MARA540 Forskning og forskningsformidling

Artikler

Karimi, R., Bakhtiyari, M., & Masjedi Arani, A. (2019). Protective factors of marital stability in long-term marriage globally: a systematic review. *Epidemiology and health*, 41(e2019023), e2019023–e2019023. <https://doi.org/10.4178/epih.e2019023>

Kolltveit, Y., & Lorås, L. (2019). Married couples` descriptions of good relationships: A qualitative study. *Scandinavian Psychologist*, 6(e2). <https://doi.org/10.15714/scandpsychol.6.e2>

Lorås, L., Bertrando, P., & Ness, O. (2017). Researching Systemic Therapy History: In Search of a Definition. *Journal of family psychotherapy*, 28(2), 134–149. <https://doi.org/10.1080/08975353.2017.1285656>

Lorås, L. (2016). Systemisk familierapi og Helsedirektoratets krav innen barne- og ungdomspsykiatrien i Norge. *Fokus på familien*, 2, 93–112.

Lorås, L., & Stokkebekk, J. (2019). Familierapeutene mangler. *Tidsskrift for Norsk psykologforening*, 56(9), 683–685. <https://psykologtidsskriftet.no/debatt/2019/09/familierapeutene-mangler>

Lorås, L. (2020, november 29). *Vi trenger et relasjonelt orientert helsevesen*. <https://www.dagensmedisin.no/artikler/2020/11/29/vi-trenger-et-relasjonelt-orientert-helsevesen/>

Lorås, L., & Hageberg, E. H. (2020). *Forsker deler sine beste råd for parforholdet i juleferien*. *Forskning.no*. <https://forskning.no/hogskulen-pa-vestlandet-jul-partner/forsker-deler-sine-beste-rad-for-parforholdet-i-juleferien/1784021>

Pote, H., Stratton, P., Cottrell, D., Shapiro, D., & Boston, P. (2003). Systemic family therapy can be manualized: research process and findings. *Journal of family therapy*, 25(3), 236–262. <https://doi.org/10.1111/1467-6427.00247>

Pote, H., & Hanks, H. (2000). *Leeds Systemic Family Therapy Manual*. https://www.researchgate.net/publication/338389429_Leeds_Systemic_Family_Therapy_Manual

Sydow, K., & Retzlaff, R. (2010). The Efficacy of Systemic Therapy With Adult Patients: A Meta-Content Analysis of 38 Randomized Controlled Trials. *Family process*, 49(4), 457–485. <https://doi.org/10.1111/j.1545-5300.2010.01334.x>

von Sydow, K., Retzlaff, R., Beher, S., Haun, M. W., & Schweitzer, J. (2013). The Efficacy of Systemic Therapy for Childhood and Adolescent Externalizing Disorders: A Systematic Review of 47 RCT. *Family process*, 52(4), 576–618. <https://doi.org/10.1111/famp.12047>

Tilden, Terje, Solem, M.-B., & Thuen, F. (2008). Å ta empirien på alvor - Er forskningsbasert kunnskap relevant for systemiske familiebehandlere? *Fokus på familien*, 36(2), 88–106.

Zahl-Olsen, R. (2018). Går annethvert ekteskap i oppløsning?: En prospektiv kohortundersøkelse av skilsmisser i Norge 1886-2013. *Fokus på familien*, 46(1), 53–73. <https://doi.org/10.18261/issn.0807-7487-2018-01-06>

Bøker

Berg, H. (2020). *Evidens og etikk : hva er problemet med evidensbasert praksis i psykologi?* (1. utgave). Fagbokforlaget.

Bramness, J. G. (2015). *Hva jeg snakker om når jeg snakker om forskning*. Universitetsforl.

Carr, A. (2019). Forskning på familierapi. I L. Lorås, O. Ness, L. Lorås, & O. Ness (Red.), *Håndbok i familierapi* (1. utgave, s. 105–117). Fagbokforlaget.

Herlofson, K. (2016). *Forskning om familiegenerasjoner : en kunnskapsstatus* (velferd og aldring (forlag/utgiver) Norsk institutt for forskning om oppvekst, Red.; Bd. 2/2016, s. 86). Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring. <https://oda.oslomet.no/oda-xmlui/handle/20.500.12199/5100>

Rognsaa, A. (2020). *Kunsten å formidle forskning : en skriveguide for fagfolk* (A. Rognsaa, Red.). Universitetsforlaget.

Rød, P. A. (2015). Evidensbasert sosialt arbeid. I I. T. Ellingsen (Red.), *Sosialt arbeid : en grunnbok* (s. 196–209). Universitetsforl.

Thuen, F. (2020). En god barndom varer hele livet: Betydningen av oppvekst for fremtidig helse. I J. G. Mæland (Red.), *Sykdommers sosiale røtter* (1. utgave, s. 84–102). Gyldendal.

Tilden, T., & Vrabel, K. (2021). Fellesfaktorer i psykoterapi. I L. L. P-E.Binder & F. Thuen (Red.), *Håndbok i individualterapi*. Fagbokforlaget.

Stratton, P., & Hanks, H. (2009). *Systemisk familieterapi, Etterlevelsesprotokoll*. University of Leeds.

MAMET500 Vitenskapsteori, etikk og metode

Lie, R. K. (2015a). *Filosofi og helseforskning* (L. F. H. Svendsen & E. Gamlund, Red.; 2. rev. utg.). Alvheim & Eide.

Hofmann, B. (2014). *Hva er sykdom?* (2. utg.). Gyldendal akademisk.

Aakvaag, G. C. (2008). *Moderne sosiologisk teori*. Abstrakt forl.

Thornquist, E. (2018). *Vitenskapsfilosofi og vitenskapsteori : for helsefag* (E. Thornquist, Red.; 2. utg.). Fagbokforl.

Kvalitativ og kvantitativ metode

Polit, D. F. (2021). *Nursing research : generating and assessing evidence for nursing practice* (C. T. Beck, Red.; Eleventh edition; International edition). Lippincott Williams & Wilkins.

Creswell, J. W. (2018). *Qualitative inquiry & research design : choosing among five approaches* (C. N. Poth, Red.; 4th ed.). SAGE.

Tillegglitteratur

Altman, D. G. (2020). *Practical statistics for medical research* (2nd ed.). Chapman and Hall.

Bjørndal, A. (2004). *Statistikk for helse- og sosialfagene* (D. Hofoss, Red.; 2. utg.). Gyldendal akademisk.

Craig, P. (u.å.). Developing and evaluating complex interventions: the New medical Research Council guidance. *International Journal of Nursing Studies*, 50(5), 587–592.
<https://www.bmj.com/content/bmj/337/bmj.a1655.full.pdf>

Carter, S. (2007). Justifying Knowledge, Justifying Method, Taking Action: Epistemologies,

Methodologies, and Methods in Qualitative Research. *Qualitative Health Research*, 17/10, 1316–1328. <http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1049732307306927>

Fjelland, R. (1999). *Innføring i vitenskapsteori*. Universitetsforl. http://urn.nb.no/URN:NBN:no-nb_digibok_2008091000045

Gilje, N. og G. (1993). *Samfunnsvitenskapens forutsetninger - Innføring i samfunnsvitenskapens vitenskapsfilosofi*. Universitetsforlaget. <https://www.nb.no/nbsok/nb/d332f42a7e38d37a52c30e5975bf814e.nbdigital?lang=no#0>

Terum, L. I., & Grimen, H. (Red.). (2009). *Evidensbasert profesjonsutøvelse*. Abstrakt.

Henriksen, J.-O. (2006). *Nærhet og distanse : grunnlag, verdier og etiske teorier i arbeid med mennesker* (A. J. Vetlesen, Red.; 3. utg.). Gyldendal akademisk.

Hummelvoll JK. (2006). Handlingsorientert forskningssamarbeid: teoretisk begrunnelse og praktiske implikasjoner. *Norsk tidsskrift for sykepleieforskning*, 8(1), 17–30. <https://brage.inn.no/inn-xmlui/handle/11250/134228>

Lunde, Å. (2012). Knowledge and Power: Exploring Unproductive Interplay Between Quantitative and Qualitative Researchers. *Journal of Mixed Methods Research*, 17(2), 197–210. <http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1558689812471087>

Malterud, K. (2001). Qualitative research: standards, challenges, and guidelines. *The Lancet*, 358(9280), 483–488. https://ac.els-cdn.com/S0140673601056276/1-s2.0-S0140673601056276-main.pdf?_tid=97de640d-fda8-42c8-a6c7-f62b7ab8e3ea&acdnat=1531298375_7e3759acc6e970abd55463b2ac3afd89

Nortvedt, P. (2004). *Sensibilitet og refleksjon : filosofi og vitenskapsteori for helsefag* (H. Grimen, Red.). Gyldendal akademisk.

Popper, K. R. . (2007). *Kritisk tenkning : utvalgte essay* (J. M. Døderlein & Ø. Baune, Red.). Pax.

Reason, P. (2008). *The SAGE handbook of action research participative inquiry and practice* / (P. Reason & H. Bradbury, Red.; 2nd ed.). SAGE.

Rekdal, O. . (2014). Academic urban legends. *Social Studies of Science*, 44(4), 638 –654.

<http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0306312714535679>

Rørtveit, G. og S. (2001). Risiko, usikkerhet og uvitenhet i medisinen. *Tidsskrift for Den norske lægeforening*, 121(11), 1382 – 1386.

<https://tidsskriftet.no/sites/tidsskriftet.no/files/pdf2001--1382-6.pdf>

Stige, B. (2009). Toward an Agenda for Evaluation of Qualitative Research. *Qualitative Health Research*, 19(10), 1504 –1516.

<http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1049732309348501>

Lie, R. K. (2015b). *Filosofi og helseforskning* (L. F. H. Svendsen & E. Gamlund, Red.; 2. rev. utg.). Alvheim & Eide.

Oppbygging av studieprogrammet

Tabellen gir en oversikt over hvordan studieløpet er i de to studieretningene i masterprogram, år 3. og 4.

Studieretning, Familieterapi og nettverksarbeid, master

Semester	Emnekode og -navn	Studiepoeng	Status
Høstsemester 21	MAMET500 Vitskapsteori, etikk og metode	15	Obligatorisk, alle
Vårsemester 22	MARA540 Forskning og forskningsformidling	7,5	<i>Obligatorisk, alle</i>
Fra høst 21 – til høst 22	MAF550 Personlig og profesjonell utvikling	7,5	<i>Obligatorisk for studieretning familieterapi</i>
Fra vår 22 – til vår 23	MARA590 Masteroppgaven	30	<i>Obligatorisk, alle</i>

Studieretning, Relasjonelt arbeid i organisasjoner, master

Semester	Emnekode og -navn	Studiepoeng	Status
Høstsemester 21	MAMET500 Vitskapsteori, etikk og metode	15	Obligatorisk, alle
Vårsemester 22	MARA540 Forskning og forskningsformidling	7,5	<i>Obligatorisk, alle</i>
Vårsemester 22	MARV550 Vold, krenkelser og konflikter i nære relasjoner MARV551 Relasjonelt arbeid med sorg, livskriser og traumer MARV552 Seksualitet og seksuell helse MARV553 Samarbeid og konflikthåndtering i organisasjoner	7,5	<i>En av emnene er obligatorisk for studieretning relasjonelt arbeid</i>

Fra vår 22 – til vår 23	MARA590 Masteroppgave	30	<i>Obligatorisk, alle</i>
----------------------------	-----------------------	----	---------------------------