**Sluttvurdering av praksis (skjema for 2.-5.studieår)**

Grunnskolelærerutdanningen 1.-7. trinn og 5.-10. trinn

Dette dokumentet er konfidensielt og er kun til internt bruk i studiet ved HVL

|  |  |
| --- | --- |
| Studentnummer: | Studentens navn: |
| Studieprogram: (GLU1-7 eller GLU5-10) | Studieår: (2.-5. år) | Campus: (Bergen, Sogndal eller Stord) |
| Praksisuker (høst og vår): | Antall fraværsdager:Det er obligatorisk frammøte til all praksis, og alle fraværsdager må tas igjen før studenten får sluttvurdering | Datoer for gjennomførte praksisdager utenom ordinær periode: (tatt igjen fravær) |
| Fravær høst: | Fravær vår: |
| Praksislærers navn: | Praksisskole: | Årstrinn studenten har undervist på:  |

Kryss av i de aktuelle boksene nedenfor:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Praksis beståttStudenten har oppfylt alle vurderingskriteriene for emnet |  | VarselStudenten har mottatt varsel om fare for ikke beståttSett kryss og dato for varsel |  | Praksis ikke bestått Studenten har ikke oppfylt deler av eller alle vurderingskriteriene for emnet  |  |

Dersom en student vurderes til ikke bestått skal studenten som hovedregel ha fått [«varsel om fare for ikke bestått praksis».](https://www.hvl.no/student/praksis/praksis-for-flki/fare-for-ikkje-bestatt-praksis/) Praksislærer kontakter profesjonsveileder og praksiskoordinator.

I tillegg til vurdering etter læringsutbytteformuleringene skal det også gjøres en [løpende skikkethetsvurdering](https://www.hvl.no/student/skikkavurdering/) av alle studenter i løpet av utdanningen. Dersom studenten ikke består praksis skal HVL og praksissted sammen vurdere om det er grunnlag for å sende tvil om skikkethet til skikkethetsansvarlig ved HVL.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Praksis avbrutt Studenten har avbrutt praksis og har ikke gyldig fraværsgrunn |  | Student ikke møttStudenten har ikke møtt til praksisstart og har ikke gyldig fraværsgrunn  |  |

Dersom en student ikke møter i praksis eller avbryter praksisperioden, skal side 1 sendes til HVL via Praksisportalen.

Sted: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Praksislærers underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Erklæring fra student:

Jeg har lest sluttvurderingen og er kjent med innholdet. Jeg er også informert om at

klagefristen på formelle feil er på tre (3) uker og går fra dags dato.

Studentens underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Studentnummer: | Studentens navn: |

Vurdering og begrunnelse:

Studentene skal vurderes etter læringsutbyttebeskrivelsene i emneplanen for praksis for aktuelt studieår, se [hvl.no/praksis](https://www.hvl.no/student/praksis/praksis-for-flki/praksis-i-grunnskolelarerutdanninga/#emneplanar:~:text=Emneplanar%20GLU%201.%2D7.trinn,10.trinn%2C%20studie%C3%A5ret%202022%2D2023). HVL har i samarbeid med Leikanger ungdomsskule utarbeidet konkretiseringspunkt for læringsutbytteformuleringene. Dette er ment som hjelp til å forstå læringsutbytteformuleringene, men når du viser til studentens kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse må du bruke læringsutbytteformuleringene i emneplanen.

|  |
| --- |
| Studentens kunnskaper: |
| Hva er studentens styrker knyttet til kunnskaper for det aktuelle studieåret:  |
| Studenten bør særlig arbeide videre med følgende kunnskapsområder: |

|  |
| --- |
| Studentens ferdigheter: |
| Hva er studentens styrker knyttet til ferdigheter for det aktuelle studieåret:  |
| Studenten bør særlig arbeide videre med følgende ferdigheter: |

|  |
| --- |
| Studentens generelle kompetanse: |
| Hva er studentens styrker knyttet til generell kompetanse for det aktuelle studieåret:  |
| Studenten bør arbeide med å styrke sin generelle kompetanse på følgende områder: |

Avsluttende kommentar med fremovermelding

Studenten skal dele avsluttende kommentar med fremovermelding med ny praksislærer neste studieår (gjelder 1.-4. år)

|  |
| --- |
| Her skriver praksislærer en kort avsluttende kommentar om: |
| Hva som har vært spesielt vektlagt i veiledningenHva som karakteriserer studenten sin utvikling (eks. mer trygg på seg selv, mer reflektert, grundigere planlegging)vurdering av studentens vilje og evne til;å vise omsorg og til å lede læringsprosesserå ta ansvar som rollemodellå kommunisere og samarbeideå vise selvinnsikt og endringsvilje |

Studentens selvevaluering

Studenten skal gi en skriftlig selvevaluering av egne mål fra refleksjonsnotatet som ble levert til praksislærer før praksis. Selvevalueringen skal leveres til praksislærer før siste veiledningstime og legges inn nedenfor.

|  |
| --- |
| Selvevalueringen skal si noe om: |
| * Hvordan gikk det med målene jeg satte meg?
* Hvorfor gikk det som det gjorde?
* Hva ønsker jeg å arbeide videre med?
 |