

Relasjonell tilnærming

Kunnskapsutvikling i praksisfelt og utdanning

Relasjonell Tilnærming. Kunnskapsutvikling i praksisfelt og utdanning er et praksisnært samarbeidsprosjekt mellom Vernepleierutdanningen ved Høgskolen på Vestlandet og praksisfeltet ved Åsane, sone 1 og Kompetanseenhet Vest som skal bidra til faglig og personlig utvikling basert på utforskning av praksisfortellinger som drøftes i lys av filosofiske og pedagogiske grunnlagstekster (Pettersen, Vindenes, Tollefsen og Rommetveit, 2012). Praksisveiledere, studenter og kontaktlærere møtes ukentlig gjennom hele praksisperioden og reflekterer over praksisfortellinger fra studenter og praksisveiledere.

I år er prosjektet utvidet til å gjelde 6 ulike bofellesskap; 3 bofellesskap fra Åsane, sone 1: Tertnesflaten bofellesskap, Lokketona bofellesskap og Kvernevikstemma bofellesskap og 3 bofellesskap fra kompetanseenhet Vest: Storåsen, bofellesskap, Sandgotnabofellesskap og Willy Valentinsvei bofellesskap.

Involverte i prosjektet er:

Anita Tollefsen (Prosjektleder) Høgskolelektor Høgskolen på Vestlandet

Medarbeidere:

Marit Pettersen 1. lektor Høgskolen på Vestlandet

Birthe Møgster Høgskolelektor Høgskolen på Vestlandet

Rainar Skare Enhetsleder Åsane, sone 1

Bente Lie, Miljøterapeut, (vernepleier) Tertnesflaten bofellesskap

Cecilie Bjørnevik, Miljøterapeut (vernepleier) Lokketona bofellesskap

Kjartan Manum, Miljøterapeut (vernepleier) Kvernevikstemma bofellesskap

Linn Cecilie Falstad, enhetsleder Kompetanseenhet Vest

Erling Trondsen, Miljøterapeut (vernepleier) Storåsen bofellesskap

Kristin Hauge, Miljøterapeut (vernepleier) Sandgotna bofellesskap

Lars Tore Kristiansen, Miljøterapeut (vernepleier) Willy Valentinsvei bofellesskap

Til sammen har 10 studenter vært sterkt involvert i prosjektet fra studieårene 2015/16 og 2016/17. Studentene har vært aktivt involvert og skrevet logger hver uke og fremført sine erfarte praksisfortellinger fra de ulike boligene på refleksjonsmandagene.

I tillegg har 2-3 lærere gjennomført det vi har kalt en «mini-refleksjonsmandag» på et personalmøte i hvert av bofellesskapene som har deltatt i prosjektet; altså 6 personalmøter. Her har 2 ansatte i boligen fått ansvar til å formidle en praksisfortelling som de har opplevd, som vi på dette personalmøte har utforsket i fellesskap; dvs. 2-3 høgskolelektorer fra Høgskolen på Vestlandet og de ansatte i det respektive bofellesskapet.

Vi har i disse dager ute en bred evaluering av prosjektet. Alle tidligere studenter og årets studenter i prosjekt «Relasjonell tilnærming - kunnskapsutvikling i praksisfelt og utdanning» og tidligere studenter fra prosjektet «Fra poiesis til praxis», i tillegg til ansatte i de 6 bofellesskapene er med. Resultatet av evalueringen planlegger vi å skrive en rapport / artikkel om i løpet av 2017- vår 2018.