

Samtaler med hjemmeboende barn i komplekse familier

Utviklingsprosjektet «Samtaler med hjemmeboende barn i komplekse familier» har vært et toårig samarbeidsprosjekt 2015-2017 mellom Høgskolen i Bergen og Bergenhus barneverntjeneste i Bergen kommune. Formål med prosjektet var å utvikle ny kunnskap om samtaler med barn i barnevernet. Prosjektets hovedmål var: Å utvikle metodikk for samtaler med barn i komplekse familier.

Prosjektleder:

Ingunn Barmen Tysnes, Førsteamanuensis, HVL

Medarbeidere:

Inger Kristin Heggdalsvik, Høgskolelektor, HVL

Kari Finn, Bergenhus barnevernstjeneste, avd. leder/nestleder

I tillegg har fire bachelor studenter i 3 års praksis fra Høgskolen i Bergen nå Høgskulen på Vestlandet (HVL) og fire ansatte ved Bergenhus barneverntjeneste vært involvert i prosjektet. Studentene Anne-Randi Lindvang Lalid og Renate Kjøpstad deltok høst 2015, og Anne-Elisabeth Dyrdal og Ingvild Kolle høst 2016. Fra Bergenhus barneverntjeneste deltok Anette Dyrøy Grindstein og Anett Vedvik høst 2015 og Lars Håvik og Kathrine M. Stav høst 2016.

I tilknytning til prosjektet er det utviklet fire delmål:

1. Å identifisere saker hvor barneverntjenesten har lyktes og ikke har lyktes med barnesamtaler
2. Å utarbeide rutiner/metodikk for samarbeid og barns medvirkning i samtaler
3. Utprøving av nye utarbeidede rutiner/metodikk for utøving og medvirkning av barn i samtaler
4. Evaluering og implementering

Prosjektet har vært et samarbeidsprosjekt mellom Høgskolen i Bergen og Bergenhus barneverntjeneste. I de senere år har det i barneverntjenestene blitt et økt fokus på samtaler med barn. Samtaler med barn er en viktig del av barneverntjenestens sitt arbeid, samtidig opplever barneverntjenesten det som utfordrende å få til samtaler med barn i enkelte familier. Målsetningen med prosjektet er å utvikle nye rutiner/metodikk i forhold til samtaler med barn, samt prøve ut og evaluere denne metodikken.

I tilknytning til utviklingsprosjektet er det også etablert et forskningsprosjekt godkjent av NSD høst 2015, og det har vært lagt opp til både fokusgruppeintervju og elektronisk undersøkelse (Questback).

Gjennomgang av dokument fra samtalene som barnevernansatte hadde hatt med barn og unge i barneverntjenesten viste at hvilken informasjon som ble tatt med i referatene varierte. Som for eksempel informasjonen om hva som hadde vært målsettingen med samtalene, hvor samtalene ble gjennomført, eller hva barnet selv hadde formidlet i samtalene. Som et resultat av prosjektet er det utviklet en dokumentasjonsmal for barnesamtaler som har vært prøvd ut og videreutviklet i løpet av prosjektperioden. Det er planlagt en videre utprøving og evaluering av mal med sikte på implementering dokumentasjonsmalen i barneverntjenestene i Bergen Kommune.