**Praksisvurdering ved Bachelor i sjukepleie**

**SYK231P – Medisinsk og kirurgisk sjukepleie - akutt, kronisk og kritisk sjukdom med samhandling på tvers av helsetenestenivå**

Vurderingsskjemaet fyllast ut av studenten før midtvegs- og sluttvurderingssamtala. Studenten lastar opp vurderingsskjemaet til midtvegssamtala i Canvas innan oppgitt frist.
Praksisrettleiar er rettleiar i praksis. Praksislærar er rettleiar frå høgskolen.

|  |
| --- |
| **Opplysningar - fyllast ut av studenten** |
| Fornamn og etternamn: | Namn praksisrettleiar: | Namn praksislærar: |
| Tidsperiode:Frå: Til og med: | Namn på praksisstad: |

|  |
| --- |
| **Vurdering av oppnådd læringsutbytte i praksis\*** fyllast ut av student og praksisrettleiar/praksislærar.Studenten skriv inn i dei opne felta og praksisrettleiar/lærar setter kryss i rubrikkane til høgre.K = kunnskap, F =ferdigheiter og G = generell kompetanse |
| **Helse, sjukdom og sjukepleie**1. Studenten kan bruke fagleg kunnskap om helse og sjukdom til mennesker med akutt, kronisk og kritisk sjukdom for å systematisk observere, vurdere, avgjere, setje i verk og dokumentere hensiktsmessige sjukepleietiltak, samt evaluere effekten av desse og justere ved behov (F)
2. Studenten kan bruke kunnskap for å setje i gong tiltak ved subakutte og akutte hendingar, samt utøve hjarte og lungeredning (F)
3. Studenten kan bruke kunnskap om barn og unge sine behov for behandling og/eller tenester, og kan sikre deira sin medverknad og rettar både som pasient og som pårørande (F)
4. Studenten kan beherske relevant medisinsk teknisk utstyr (F)
5. Studenten kan beherske smitteverntiltak for å hindre spreiing av uønska mikrobar (F)
6. Studenten kan planleggje og gjennomføre sjukepleie til akutt, kronisk og kritisk sjuke, og gjennomføre sjukepleie til menneske i palliativ fase (G)
7. Studenten kan planleggje og gjennomføre forsvarleg legemiddelhandtering og -rekning, og kvalitetssikre den enkelte pasient sin legemiddelbruk (G)
8. Studenten kan planleggje og gjennomføre sjølvstendige vurderingar av sjukepleiebehov til menneske med urfolks- og minoritetsbakgrunn (G)
9. Studenten kan planleggje og gjennomføre sjukepleie til pre- og postoperative pasientar (G)
 |
| Studenten si eigavurdering før midtvurdering: |
| Kommentar fra praksisrettleiar/praksislærar: | Forventaprogresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Studenten si eigavurdering før sluttvurdering:  |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærar: | Oppnådd læringsutbytte | Ikkje oppnådd læringsutbytte |
|  |  |
| **Kommunikasjon og samarbeid**1. Studenten kan bruke relasjons- og kommunikasjonskompetanse i møte med pasientar og pårørande (F)
2. Studenten kan delta i målretta samarbeidsprosessar med pasientar, pårørande og anna helsepersonell (G)
3. Studenten kan planleggje og gjennomføre kommunikasjon og samarbeid med pasientar og pårørande basert på respekt, medbestemming og integritet (G)
4. Studenten kan nytte fagleg kunnskap for å initiere og bidra til tverrfagleg, tverrprofesjonell og tverrsektoriell samhandling, for å sikre et koordinert, heilskapleg og samanhengande behandlingsløp på tvers av verksemder og nivå (F)
 |
| Studenten si eigavurdering før midtvurdering: |
| Kommentar fra praksisrettleiar/praksislærar: | Forventaprogresjon | Ikkje forventet progresjon |
|  |  |
| Studenten si eigavurdering før sluttvurdering:  |
| Kommentar fra praksisrettleiar/praksislærar: | Oppnådd læringsutbytte | Ikkje oppnådd læringsutbytte |
|  |  |
| **Sjukepleieprofesjonen og etikk**1. Studenten kan reflektere over faglege, etiske og juridiske problemstillingar, i tråd med gjeldande lover og retningslinjer, samt justere sin eigen praksis i tenesteutøving (F)
 |
| Studenten si eigavurdering før midtvurdering: |
| Kommentar fra praksisrettleiar/praksislærar: | Forventaprogresjon | Ikkje forventaprogresjon |
|  |  |
| Studenten si eigavurdering før sluttvurdering:  |
| Kommentar frå praksisveileder/praksislærar: | Oppnådd læringsutbytte | Ikkje oppnådd læringsutbytte |
|  |  |
| **Vitenskapsteori og forskningsmetode**1. Studenten kan formidle synspunkt og dele erfaringar med andre innanfor fagområdet både skriftleg og muntleg, og gjennom dette bidra til utviklingen av god praksis (G)
2. Studenten kan formidle fagleg kunnskap og relevante resultat frå forskings- og utviklingsarbeid i teoretiske og praktiske problemstillingar både skriftleg og muntleg, og kan grunngi val i tråd med kunnskapsbasert praksis (G)
 |
| Studenten si eigavurdering før midtvurdering: |
| Kommentar fra praksisrettleiar/praksislærar: | Forventaprogresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Studenten si eigavurdering før sluttvurdering:  |
| Kommentar fra praksisrettleiar/praksislærar: | Oppnådd læringsutbytte | Ikkje oppnådd læringsutbytte |
|  |  |
| **Faglig leiing, kvalitet og pasientsikkerheit**1. Studenten kan identifisere og vurdere risikofaktorer knyttet til individ og system, samt dokumentere og systematisk følge opp dette (F)
2. Studenten kan beherske kartleggings-, vurderings- og dokumentasjonsverktøy i utøving av sjukepleie (F)
3. Studenten kan leie eige, og andre sitt arbeid og prioritere sjukepleieoppgåver (G)
4. Studenten har innsikt i kvalitetsindikatorar og standard terminologi i dokumentasjon av sjukepleie (G)
5. Studenten kan delta i planlegging og gjennomføring av tiltak som sikrar trygg overføring av pasientar mellom ulike einingar og nivå i helsetenesta (G)
 |
| Studenten si eigavurdering før midtvurdering: |
| Kommentar fra praksisrettleiar/praksislærar: | Forventaprogresjon | Ikkje forventet progresjon |
|  |  |
| Studenten si eigavurdering før sluttvurdering:  |
| Kommentar fra praksisrettleiar/praksislærar: | Oppnådd læringsutbytte | Ikkje oppnådd læringsutbytte |
|  |  |
| **Teknologi og digital kompetanse** 1. Studenten har kunnskap om teknologi og digitale løysingar i helsetenesta (K)
2. Studenten har kunnskap om informasjonstryggleik knytt til utføring av sjukepleie (K)
3. Studenten kan bruke teknologi og digitale løysingar for å støtte pasientar og pårørande sine ressursar, meistring og medvirknad (F)
4. Studenten kan reflektere over etiske og juridiske problemstillingar ved bruk av teknologi og digitale løysingar (F)
 |
| Studenten si eigavurdering før midtvurdering: |
| Kommentar frå praksisrettleiar/praksislærar: | Forventaprogresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Studenten si eigavurdering før sluttvurdering:  |
| Kommentar fra praksisrettleiar/praksislærar: | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| **Midtvegsvurdering** |
| På bakgrunn av ei heilskapleg vurdering av studenten sin prestasjon fram til midtvegsvurdering, er det ein | forventaprogresjon | ikkje forventa progresjon *\** |
|  |  |
| Utfyllende kommentar ved ikkje forventa progresjon med grunngjeving for vurdering**:**  |

\* **I Forskrift om studium og eksamen ved Høgskolen på Vestlandet står følgende, ved tvil om bestått praksis**

[§ 10-7](https://lovdata.no/forskrift/2022-06-16-1450/%C2%A710-7) (1) Når det oppstår tvil om studenten vil nå måla for læringsutbyttet og bestå praksis, og tvilen oppstår før studenten er halvveis i praksisperioden, skal studenten få skriftlig varsel. (2) Varselet skal presisere hvilke deler av læringsutbyttet studenten ikke har oppnådd så langt i praksis. I varselet skal det òg gå frem hvordan studenten kan oppnå og vise oppnådd læringsutbytte for å bestå praksis. For mer informasjon se - [Retningslinjer i HVL ved tvil om bestått praksis](https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/ikke-bestatt-praksis/)

|  |
| --- |
| **Oppmøte** |
| Studenten har vore tilstades minimum 90 % av tida i heile praksisperioden.Fråver \_\_\_\_ dagar \_\_\_\_timar | **Godkjent** [ ]  | **Ikkje godkjent** [ ]  |
| **Kommentar:** |

|  |
| --- |
| **Sluttvurdering** |
| På bakgrunn av ei heilskapleg vurdering av studenten sin prestasjon i praksis, vurderast praksisperioden som | bestått | ikkje bestått |
|  |  |
| Overføringssamtale mellom student, praksisrettleiar og praksislærar til neste praksisperiode | anbefalast | anbefalast ikkje |
|  |  |
| Ved ikkje bestått - Oversikt over kva rettleiing student har fått: |
| Det anbefalast at studenten i neste praksisperiode jobbar vidare med: |
| Dato: | Signaturar: |
| Student: |  |
| Praksisrettleiar: |  |

Studenten er ansvarleg for å laste opp skjemaet i WISEflow innan ei veke etter praksisslutt. Praksislærar registrerer/signerer resultatet av vurderinga i WISEflow innan to veker etter praksisslutt. Sensur registreres i StudentWeb 3 veker etter avslutta praksisperiode.

**For meir informasjon om praksis se Praksisnettsidene for sjukepleie: [https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/Sykepleie/](https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/Sjukepleie/)**

**Informasjon**

**Kriteria for løpande skikkavurdering**

Løpande skikkavurdering av alle studentar går føre seg gjennom heile studieløpet.

Målet med skikkavurdering er å fastslå om ein student utgjer ei mogleg fare for liv, fysisk og psykisk helse, rettigheiter eller tryggleik til pasientar, brukarar, barnehagebarn, elevar, dyr, klientar, dyreeigarar eller andre personar studenten vil kome i kontakt med i løpet av praksis eller i framtidig yrkesutøving.

Ein student er uskikka dersom eitt eller fleire av følgjande kriterium er oppfylte på ein måte som inneber at studenten utgjer ein mogleg fare for dei studenten vil kome i kontakt med under praksis eller framtidig yrkesutøving.

1. studenten viser manglande vilje eller evne til omsorg, forståing, innleving og respekt for dei studenten vil kome i kontakt med under praksis eller framtidig yrkesutøving
2. studenten viser manglande vilje eller evne til å samarbeide og til å etablere tillitsforhold og kommunisere med dem studenten vil komme i kontakt med under praksis eller under framtidig yrkesutøving
3. studenten misbruker rusmidler eller tilegner seg medikamenter på ulovlig vis
4. studenten har problem av ein slik art at studenten fungerer svært dårleg i sine omgjevnader
5. studenten viser truande eller krenkande åtferd i studiesituasjonen eller overfor dei studenten vil kome i kontakt med under praksis eller framtidig yrkesutøving
6. studenten viser for liten grad av sjølv-innsikt i samanheng med oppgåver i studiet og den kommande yrkesrolla
7. studenten viser uføresett og uansvarligheit som kan føra til risiko for skade på dei studenten vil kome i kontakt med under praksis eller framtidig yrkesutøving
8. studenten viser manglande vilje eller evne til å endre uakseptabel åtferd i samsvar med rettleiing
9. studenten er ikkje i stand til å utføre dei yrkesmessige vurderingane  og handlingane som praksis eller framtidig yrkesutøving krev
10. studenten viser manglande vilje eller evne til å leie læringsprosessar for barn, unge og vaksne i samsvar med verksemda sine mål og retningslinjer
11. studenten unnlet å ta ansvar som rollemodell for barn, unge og vaksne i samsvar med verksemda sine mål og retningslinjer
12. studenten viser manglande vilje eller evne til å ha oversikt over kva som skjer i ei gruppe eller klasse, og ut frå dette skape ei tryggare omgjevnad som tek omsyn til barn, unge og vaksne si tryggleik og psykiske og fysiske helse

For meir informasjon sjå HVL si nettside <https://www.hvl.no/student/skikkavurdering/>