**Praksisvurdering ved Bachelor i sykepleie**

**SYK360P Faglig ledelse, tjenesteutvikling og innovasjon**

Vurderingsskjemaet fylles ut av studenten før midtveis- og sluttvurderingssamtalen. Studenten laster opp vurderingsskjemaet til midtveissamtalen i Canvas innen oppgitt frist.
Praksisveileder er veileder i praksis. Praksislærer er veileder fra høyskolen.

|  |
| --- |
| **Opplysninger - fylles ut av studenten** |
| Fornavn og etternavn: | Navn praksisveileder: | Navn praksislærer: |
| Tidsperiode:Fra: Til og med: | Navn på praksissted: |

|  |
| --- |
| **Vurdering av oppnådd læringsutbytte i praksis\*** fylles ut av student og praksisveileder/praksislærer. Studenten skriver inn i de åpne feltene og praksisveileder setter kryss i rubrikkene til høyre. K = kunnskap, F =ferdigheter og G = generell kompetanse |
| **Vitenskapsteori og forskningsmetode**1. Studenten kan formidle faglig kunnskap og relevante resultat fra forskings- og utviklingsarbeid i teoretiske og praktiske problemstillinger både skriftlig og muntlig, og kan treffe begrunnede valg i tråd med kunnskapsbasert praksis (G)
2. Studenten kan formidle synspunkt og dele erfaringer med andre innenfor fagområdet både skriftlig og muntlig, og gjennom dette bidra til god praksis (G)
 |
| Studenten sin egenvurdering før midtvurdering: |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Studenten sin egenvurdering før sluttvurdering:  |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  |  |
| **Faglig ledelse, kvalitet og pasienttrygghet**1. Studenten har kunnskap om faglig ledelse og organisering av helsetjenesten (K)
2. Studenten kan bruke oppdatert kunnskap om helse- og velferdssystemet, lover, regelverk og veiledningsdokument i sin tjenesteutøvelse (F)
3. Studenten kan finne og vurdere risikofaktorer knyttet til system og miljø, samt dokumentere, og systematiske følge opp dette og sette i verk relevante tiltak (F)
4. Studenten kan lede og prioritere oppgaver i sykepleietjenesten(G)
5. Studenten har innsikt i kvaliteten på sykepleien og de tjenestene pasientene/brukerne tar imot, og kan justere egne profesjonsutøvelser(G)
6. Studenten kan planlegge og gjennomføre målrettede tiltak for å redusere uønskte hendelser og variasjon i helsetjenesten (G)
7. Studenten kan planlegge og gjennomføre kvalitetsutviklingsarbeid og tjenesteutvikling i samarbeid med pasienter, pårørende og annet helsepersonell (G)
 |
| Studenten sin egenvurdering før midtvurdering: |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Studenten sin egenvurdering før sluttvurdering:  |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  |  |
| **Tjenesteutvikling og innovasjon**1. Studenten kjenner til verktøy og metoder for å drive innovasjonsprosesser, implementering og kontinuerlig forbedringsarbeid (K)
2. Studenten kan reflektere over eksisterende rutiner og metoder, og kan ta initiativ til dialog om implementering av ny kunnskap og nye arbeidsmetoder (F)
3. Studenten kjenner til kvalitetsutfordringer på system- og/eller oppgavenivå som krever innovasjon (G)
 |
| Studenten sin egenvurdering før midtvurdering: |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Studenten sin egenvurdering før sluttvurdering:  |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  |  |
| **Teknologi og digital kompetanse**1. Studenten har innsikt i teknologi og digitale løsningers påvirkning av tjenesteutøvelsen (G)
 |
| Studenten sin egenvurdering før midtvurdering: |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Studenten sin egenvurdering før sluttvurdering:  |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  |  |
| **Midtveisvurdering** |
| På bakgrunn av en helhetlig vurdering av studenten sin prestasjon fram til midtveisvurdering, er det en | forventet progresjon | ikke forventet progresjon *\** |
|  |  |
| Utfyllende kommentar ved ikke forventet progresjon med bakgrunn for vurdering**:**  |

\* **I Forskrift om studium og eksamen ved Høgskulen på Vestlandet står følgende, ved tvil om bestått praksis**

[§ 10-7](https://lovdata.no/forskrift/2024-06-24-1857/%C2%A710-7)

(1) Når det oppstår tvil om studenten vil nå målene for læringsutbyttet og bestå praksis, og tvilen oppstår før studenten er halvveis i praksisperioden, skal studenten få skriftlig varsel og tilbud om oppfølgende samtale med praksisstedet og høyskolen. Varsel og samtale om varselet skal gjennomføres på et tidspunkt som gir studenten anledning til å utvikle tilfredsstillende praksis, og senest tre uker før praksisperioden er slutt. Ved praksisperioder på fem uker eller mindre skal varsel og samtale bli gitt halvveis i perioden.

(2) Varselet skal presisere hvilke deler av læringsutbyttet studenten står i fare for å ikke oppnå ut fra studenten sin utvikling i praksisperioden. I varselet skal det gå frem hvordan studenten kan vise oppnådd læringsutbytte for å bestå praksis. Varselet skal også vise til retten studenten har på tilbud om samtale med praksisstedet og høyskolen, der studenten får svar på spørsmål knyttet til varselet og informasjon om konsekvenser av ikke bestått praksis. Det skal føres referat fra samtalen og studenten har rett til å levere merknad til referatet.

For mer informasjon se - [Retningslinjer i HVL ved tvil om bestått praksis](https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/ikke-bestatt-praksis/)

|  |
| --- |
| **Oppmøte** |
| Studenten har vært til stede minimum 90 % av tida i hele praksisperioden.Fravær \_\_\_\_ dager \_\_\_\_timer | **Godkjent** [ ]  | **Ikke godkjent** [ ]  |
| **Kommentar:** |

|  |
| --- |
| **Sluttvurdering** |
| På bakgrunn av en helhetlig vurdering av studenten sin prestasjon i praksis, vurderes praksisperioden som | bestått | ikke bestått |
|  |  |
| Overføringssamtale mellom student, praksisveileder og praksislærer til neste praksisperiode | anbefales | anbefales ikke |
|  |  |
| Ved ikke bestått - Oversikt over hvilken veiledning student har fått: |
| Det anbefales at studenten i neste praksisperiode jobber videre med: |
| Dato: | Signaturer: |
| Student: |  |
| Praksisveileder: |  |

Studenten er ansvarlig for å laste opp skjemaet i WISEflow innen en uke etter praksisslutt. Praksislærer registrerer/signerer resultatet av vurderingen i WISEflow innen to uker etter praksisslutt. Sensur registreres i StudentWeb 3 uker etter avsluttet praksisperiode.

Løpende [skikkavurdering](https://www.hvl.no/student/skikkavurdering/) av alle studenter skal foregå gjennom heile studieløpet.  For mer informasjon om kriteriene for vurdering for helse – og sosialfagutdanningene se [Forskrift til universitets- og høyskoleloven (universitets- og høyskoleforskriften) - Kapittel 7. Skikkethetsvurderinger - Lovdata](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2024-06-28-1392/KAPITTEL_7#KAPITTEL_7)

**For mer informasjon om praksis se Praksisnettsidene for sykepleie:** [**https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/Sykepleie/**](https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/Sjukepleie/)

**Informasjon**

**Kriterier for løpende skikkethetsvurdering**

Løpende skikkethetsvurdering av alle studenter foregår gjennom hele studieløpet.

Formålet med skikkethetsvurdering er å avgjøre om en student utgjør en mulig fare for liv, fysisk og psykisk helse, rettigheter eller sikkerhet til de pasienter, brukere, barnehagebarn, elever, dyr, klienter, dyreeiere eller andre studenten vil komme i kontakt med under praksis eller under framtidig yrkesutøvelse.

En student er uskikket dersom ett eller flere av følgende kriterier er oppfylt på en måte som innebærer at studenten utgjør en mulig fare for dem studenten vil komme i kontakt med under praksis eller under framtidig yrkesutøvelse

1. studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg, forståelse, innlevelse og respekt for dem studenten vil komme i kontakt med under praksis eller under framtidig yrkesutøvelse
2. studenten viser manglende vilje eller evne til å samarbeide og til å etablere tillitsforhold og kommunisere med dem studenten vil komme i kontakt med under praksis eller under framtidig yrkesutøvelse
3. studenten misbruker rusmidler eller tilegner seg medikamenter på ulovlig vis
4. studenten har problemer av en slik art at studenten fungerer svært dårlig i sine omgivelser
5. studenten viser truende eller krenkende adferd i studiesituasjonen eller overfor dem studenten vil komme i kontakt med under praksis eller under framtidig yrkesutøvelse
6. studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i studiet og kommende yrkesrolle
7. studenten viser uaktsomhet og uansvarlighet som kan medføre risiko for skade på dem studenten vil komme i kontakt med under praksis eller under framtidig yrkesutøvelse
8. studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel adferd i samsvar med veiledning
9. studenten er ikke i stand til å utføre de yrkesmessige vurderingene og handlingene som praksis eller framtidig yrkesutøvelse krever
10. studenten viser manglende vilje eller evne til å lede læringsprosesser for barn, unge og voksne i samsvar med virksomhetens mål og retningslinjer
11. studenten unnlater å ta ansvar som rollemodell for barn, unge og voksne i samsvar med virksomhetens mål og retningslinjer
12. studenten viser manglende vilje eller evne til å ha oversikt over hva som foregår i en gruppe eller klasse og ut fra dette skape et miljø som tar hensyn til barn, unge og voksnes sikkerhet og deres psykiske og fysiske helse

For mer informasjon se HVL nettside <https://www.hvl.no/student/skikkavurdering/>