**Praksisvurdering ved Bachelor i sykepleie**

**SYK360P Fagleg leiing, tenesteutvikling og innovasjon**

Vurderingsskjemaet fyllast ut av studenten før midtvegs- og sluttvurderingssamtalen. Studenten laster opp vurderingsskjemaet til midtvegssamtalen i Canvas innan oppgitt frist.  
Praksisrettleiar er rettleiar i praksis. Praksislærar er rettleiar frå høgskulen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opplysningar - fyllast ut av studenten** | | |
| Fornamn og etternamn: | Namn praksisrettleiar: | Namn praksislærar: |
| Tidsperiode:  Frå: Til og med: | Namn på praksisstad: | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vurdering av oppnådd læringsutbytte i praksis\*** fyllast ut av student og praksisrettleiar/praksislærar. Studenten skriv inn i dei opne felta og praksisrettleiar sett kryss i rubrikkane til høgre.  K = kunnskap, F =ferdigheiter og G = generell kompetanse | | |
| **Vitskapsteori og forskingsmetode**   1. Studenten kan formidle fagleg kunnskap og relevante resultat frå forskings- og utviklingsarbeid i teoretiske og praktiske problemstillingar både skriftleg og munnleg, og kan treffe grunngjevne val i tråd med kunnskapsbasert praksis (G) 2. Studenten kan formidle synspunkt og dele erfaringar med andre innanfor fagområdet både skriftleg og munnleg, og gjennom dette bidra til god praksis (G) | | |
| Studenten si eigenvurdering før midtvurdering: | | |
| Kommentar frå praksisrettleiar/praksislærar: | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Studenten si eigenvurdering før sluttvurdering: | | |
| Kommentar frå praksisrettleiar/praksislærar: | Oppnådd læringsutbytte | Ikkje oppnådd læringsutbytte |
|  |  |
| **Fagleg leiing, kvalitet og pasienttryggleik**   1. Studenten har kunnskap om fagleg leiing og organisering av helsetenesta (K) 2. Studenten kan nytte oppdatert kunnskap om helse- og velferdssystemet, lover, regelverk og rettleiingsdokument i si tenesteutøving (F) 3. Studenten kan finne og vurdere risikofaktorar knytt til system og miljø, samt dokumentere, og systematiske følge opp dette og sette i verk relevante tiltak (F) 4. Studenten kan leie og prioritere oppgåver i sjukepleietenesta (G) 5. Studenten har innsikt i kvaliteten på sjukepleia og dei tenestene pasientane/brukarane tek i mot, og kan justere eiga profesjonsutøving (G) 6. Studenten kan planlegge og gjennomføre målretta tiltak for å redusere uønskte hendingar og variasjon i helsetenesta (G) 7. Studenten kan planlegge og gjennomføre kvalitetsutviklingsarbeid og tenesteutvikling i samarbeid med pasientar, pårørande og anna helsepersonell (G) | | |
| Studenten si eigenvurdering før midtvurdering: | | |
| Kommentar frå praksisrettleiar/praksislærar: | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Studenten si eigenvurdering før sluttvurdering: | | |
| Kommentar frå praksisrettleiar/praksislærar: | Oppnådd læringsutbytte | Ikkje oppnådd læringsutbytte |
|  |  |
| **Tenesteutvikling og innovasjon**   1. Studenten kjenner til verktøy og metodar for å drive innovasjonsprosessar, implementering og kontinuerleg forbetringsarbeid (K) 2. Studenten kan reflektere over eksisterande rutinar og metodar, og kan ta initiativ til dialog om implementering av ny kunnskap og nye arbeidsmetodar (F) 3. Studenten kjenner til kvalitetsutfordringar på system- og/eller oppgåvenivå som krev innovasjon (G) | | |
| Studenten si eigenvurdering før midtvurdering: | | |
| Kommentar frå praksisrettleiar/praksislærar: | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Studenten si eigenvurdering før sluttvurdering: | | |
| Kommentar frå praksisrettleiar/praksislærar: | Oppnådd læringsutbytte | Ikkje oppnådd læringsutbytte |
|  |  |
| **Teknologi og digital kompetanse**   1. Studenten har innsikt i teknologi og digitale løysingar si påverknad av tenesteutøvinga (G) | | |
| Studenten si eigenvurdering før midtvurdering: | | |
| Kommentar frå praksisrettleiar/praksislærar: | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Studenten si eigenvurdering før sluttvurdering: | | |
| Kommentar frå praksisrettleiar/praksislærar: | Oppnådd læringsutbytte | Ikkje oppnådd læringsutbytte |
|  |  |
| **Midtvegsvurdering** | | |
| På bakgrunn av ei heilskapleg vurdering av studenten si prestasjon fram til midtvegsvurdering, er det ei | forventa progresjon | ikkje forventa progresjon *\** |
|  |  |
| Utfyllande kommentar ved ikkje forventa progresjon med grunngjeving for vurdering**:** | | |

\* **I Forskrift om studium og eksamen ved Høgskulen på Vestlandet står følgende, ved tvil om bestått praksis**

[§ 10-7](https://lovdata.no/forskrift/2024-06-24-1857/§10-7)  
(1) Når det oppstår tvil om studenten vil nå måla for læringsutbyttet og bestå praksis, og tvilen oppstår før studenten er halvvegs i praksisperioden, skal studenten få skriftleg varsel og tilbod om oppfølgjande samtale med praksisstaden og høgskulen. Varsel og samtale om varselet skal gjennomførast på eit tidspunkt som gjev studenten høve til å utvikle tilfredsstillande praksis, og seinast tre veker før praksisperioden er slutt. Ved praksisperiodar på fem veker eller mindre skal varsel og samtale bli gitt halvvegs i perioden.

(2) Varselet skal presisere kva delar av læringsutbytte studenten står i fare for å ikkje oppnå ut frå studenten si utvikling i praksisperioden. I varselet skal det gå fram korleis studenten kan syne oppnådd læringsutbytte for å bestå praksis. Varselet skal òg vise til retten studenten har på tilbod om samtale med praksisstaden og høgskulen, der studenten får svar på spørsmål knytt til varselet og informasjon om konsekvensar av ikkje bestått praksis. Det skal førast referat frå samtalen og studenten har rett til å levere merknad til referatet.

(For mer informasjon se - [Retningslinjer i HVL ved tvil om bestått praksis](https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/ikke-bestatt-praksis/)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oppmøte** | | |
| Studenten har vært til stades minimum 90 % av tida i heile praksisperioden.  Fråvær \_\_\_\_ dagar \_\_\_\_timar | **Godkjent** | **Ikkje godkjent** |
| **Kommentar:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sluttvurdering** | | | |
| På bakgrunn av ei heilskapleg vurdering av studenten si prestasjon i praksis, vurderast praksisperioden som | | bestått | ikkje bestått |
|  |  |
| Overføringssamtale mellom student, praksisrettleiar og praksislærar til neste praksisperiode | | anbefalast | anbefalast ikkje |
|  |  |
| Ved ikkje bestått - Oversikt over kva rettleiing student har fått: | | | |
| Det anbefales at studenten i neste praksisperiode jobbar vidare med: | | | |
| Dato: | Signaturar: | | |
| Student: |  | | |
| Praksisrettleiar: |  | | |

Studenten er ansvarleg for å laste opp skjemaet i WISEflow innan ein veke etter praksisslutt. Praksislærar registrerer/signerer resultat av vurderinga i WISEflow innan to veker etter praksisslutt. Sensur registrerast i StudentWeb 3 veker etter avslutta praksisperiode.

Løpende [skikkavurdering](https://www.hvl.no/student/skikkavurdering/) av alle studentar skal gå føre seg gjennom heile studieløpet.  For meir informasjon om kriteria for vurdering for helse – og sosialfagutdanningane sjå [Forskrift til universitets- og høyskoleloven (universitets- og høyskoleforskriften) - Kapittel 7. Skikkethetsvurderinger - Lovdata](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2024-06-28-1392/KAPITTEL_7#KAPITTEL_7).

**For meir informasjon om praksis sjå Praksisnettsidene for sjukepleie:** [**https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/Sjukepleie/**](https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/Sjukepleie/)

**Informasjon**

**Kriteria for løpande skikkavurdering**

Løpande skikkavurdering av alle studentar går føre seg gjennom heile studieløpet.

Målet med skikkavurdering er å fastslå om ein student utgjer ei mogleg fare for liv, fysisk og psykisk helse, rettigheiter eller tryggleik til pasientar, brukarar, barnehagebarn, elevar, dyr, klientar, dyreeigarar eller andre studenten vil kome i kontakt med i løpet av praksis eller i framtidig yrkesutøving.

Ein student er uskikka dersom eitt eller fleire av følgjande kriterium er oppfylte på ein måte som inneber at studenten utgjer ein mogleg fare for dei studenten vil kome i kontakt med under praksis eller framtidig yrkesutøving

1. studenten viser manglande vilje eller evne til omsorg, forståing, innleving og respekt for dei studenten vil kome i kontakt med under praksis eller framtidig yrkesutøving
2. studenten viser manglande vilje eller evne til å samarbeide og til å etablere tillitsforhold og kommunisere med dem studenten vil komme i kontakt med under praksis eller under framtidig yrkesutøving
3. studenten misbruker rusmidler eller tilegner seg medikamenter på ulovlig vis
4. studenten har problem av ein slik art at studenten fungerer svært dårleg i sine omgjevnader
5. studenten viser truande eller krenkande åtferd i studiesituasjonen eller overfor dei studenten vil kome i kontakt med under praksis eller framtidig yrkesutøving
6. studenten viser for liten grad av sjølv-innsikt i samanheng med oppgåver i studiet og den kommande yrkesrolla
7. studenten viser aktløyse og uansvarligheit som kan føra til risiko for skade på dei studenten vil kome i kontakt med under praksis eller framtidig yrkesutøving
8. studenten viser manglande vilje eller evne til å endre uakseptabel åtferd i samsvar med rettleiing
9. studenten er ikkje i stand til å utføre dei yrkesmessige vurderingane  og handlingane som praksis eller framtidig yrkesutøving krev
10. studenten viser manglande vilje eller evne til å leie læringsprosessar for barn, unge og vaksne i samsvar med verksemda sine mål og retningslinjer
11. studenten unnlet å ta ansvar som rollemodell for barn, unge og vaksne i samsvar med verksemda sine mål og retningslinjer
12. studenten viser manglande vilje eller evne til å ha oversikt over kva som skjer i ei gruppe eller klasse, og ut frå dette skape ei tryggare omgjevnad som tek omsyn til barn, unge og vaksne si tryggleik og psykiske og fysiske helse

For meir informasjon sjå HVL si nettside <https://www.hvl.no/student/skikkavurdering/>