**Praksisvurdering ved bachelor i vernepleie**

**VPLP200 Helse, miljø og omsorgspraksis**

Vurderingsskjemaet blir fylt ut av studenten og praksisrettleiaren ved halvgåande og avsluttande vurdering. Studenten lastar opp vurderingsskjemaet til midtvegsevalueringa i Canvas innan den fastsette fristen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opplysningar** Blir fylt ut av studenten | | |
| Fornamn og etternamn: | Namn praksisrettleiar | Namn praksislærar: |
| Dato for praksis:  Frå: Til og med: | Namn praksisstad: | Avdeling/seksjon: |
| Eg har fått rettleiing kvar veke av praksisrettleiaren. | Ja  Nei | Kommentar: |
| Eg har fått tilbakemelding på mål og opplæringsplan, og gjennomført midtvegsevaluering med praksisrettleiar. | Ja  Nei | Kommentar: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vurdering av oppnådd læringsutbyte i praksis**  Studenten skriv si vurdering knytt til læringsutbytta. Praksisrettleiaren set kryss for framgang i rubrikkane til høgre, og skriv sine kommentarar i dei opne felta, til dømes dersom det er nokre læringsutbytte praksisplassen ikkje kan tilby studenten. | | |
| *Kunnskap:*  Studenten …   * kan oppdatere sin kunnskap om ulike helseutfordringar og forsvarleg legemiddelhandtering i tråd med kunnskapsbasert praksis * har brei kunnskap om korleis praksisplassen legg til rette for koordinert, samanhengande og kunnskapsbasert habilitering og rehabilitering * har brei kunnskap om korleis helsesvikt, sjukdom og funksjonsnedsettingar påverkar livssituasjonen til dei brukarane studenten møter i sin praksis * har bred kunnskap om korleis kommunikasjon og samhandling kan bidra til medverknad, sjølvbestemming, og deltaking i praksis * kjenner til praksisplassen sitt samfunnsoppdrag, og vernepleiaren si rolle og funksjon i samarbeid med andre profesjonar * kjenner til praksis plassen sin organisering og korleis kvalitets- og avviksrutinar handterast * har kunnskap om hjelpemiddel og velferdsteknologi og korleis desse kan tas i bruk i tenestene for å understøtte den enkelte sine ressursar og mesitringsmogelegheiter | | |
| Studenten sin eigen vurdering før midtvegs vurdering: | | |
| Praksisrettleiar sin midtvegs vurdering (kryss av og kommenter): | Forventa framgang | Ingen forventa framgang |
|  |  |
| Studenten sin eigenvurdering før avsluttande vurdering: | | |
| Praksisrettleiar sin avsluttande vurdering (kryss av og kommenter): | Oppnådd læringsutbytte | Ikkje oppnådd læringsutbytte |
|  |  |
| *Ferdigheit:*  Studenten …   * kan anvende relevante kartleggingsmetoder og utredningsarbeid, for å identifisere brukaren sine mål og behov som grunnlag for tiltak i aktuelle pasientforløp * kan anvende livreddande fyrstehjelp * Kan anvende nødvendige helsefaglege prosedyrar * kan anvende fagleg kunnskap for å diskutere egen arbeidsprosess og ulike modeller i vernepleiefagleg arbeid * kan anvende praksisplassens system for dokumentasjon, og formidle fagkunnskap tilpassa formål og målgruppe * kan anvende fagleg kunnskap og relevante resultat frå forsking og utviklingsarbeid for å identifisere symptom, og bidra til helsefremming og sjukdomsførebygging * kan reflektere over oppdatert kunnskap om helse og velferdssystemet, lover, regelverk og rettleiar i sin tenesteutøving for å sikre likeverdige og fagleg forsvarleg tilbod til tenestemottakarane * kan reflektere over eigen yrkesutøving og justere denne under rettleiing * kan reflektere over eigen kompetanse og innhente bistand hos anna helsepersonell eller vise videre for å sikre forsvarleg bistand til personar med behov for helsehjelp | | |
| Studenten sin eigen vurdering før midtvegs vurdering: | | |
| Praksisrettleiar sin midtvegs vurdering (kryss av og kommenter): | Forventa framgang | Ikkje forventa framgang |
|  |  |
| Studenten sin eigen vurdering før sluttvurdering: | | |
| Praksisrettleiar sin avsluttande vurdering (kryss av og kommenter): | Oppnådd læringsutbyte | Ikkje oppnådd læringsutbyte |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Generell kompetanse:*  Studenten …   * har innsikt i forskings og utviklingsarbeid, metodar for helsefaglege prosedyrar, som krevjast for å tilby koordinert, samanhengande og kunnskapsbaserte tenester * kan planlegge, gjennomføre, dokumentere og evaluere forsvarleg helsehjelp i samarbeid med brukarane og andre profesjonar med utgangspunkt i respekt for den enkelte sin verdigheit * kan planlegge, gjennomføre, dokumentere og evaluere individuelle tiltak med utgangspunkt i brukar sine mål og behov, i tråd med faglege føringar, etiske krav og retningslinjer * kan planlegge og gjennomføre dagleg omsorg, grunnleggande pleieprosedyrar og legemiddelhandtering etter gjeldande forskrifter på en omsorgsfull og fagleg forsvarleg måte * har innsikt i forskings- og utviklingsarbeid innan fagområdet og metodar for systematisk innhenting av brukar sin erfaring og kunnskap * har innsikt i relevante fag- og etiske problemstillingar i vernepleiefagleg yrkesutøving og kan identifisere, reflektere over og handtere desse i tenesteutøvinga * kan utveksle synspunkt om moglegheiter og utfordringar ved bruk av digitale løysningar og kan anvende digital kompetanse i utvikling av gode tenester | | |
| Studenten sin eigen vurdering før midtveisvurdering: | | |
| Praksisrettleiar sin midtvegs vurdering (kryss av og kommenter): | Forventa framgang | Ikkje forventa framgang |
|  |  |
| Studenten sin eigen vurdering før sluttvurdering: | | |
| Praksisveileder sin sluttvurdering (kryss av og kommenter): | Oppnådd læringsutbyte | Ikke oppnådd læringsutbyte |
|  |  |
| Kommentarer: | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vurdering av studenten midtvegs i praksis**  Fyllast ut av praksisrettleiar. | | |
| Fråvær i praksis midtvegs i praksisperioden: \_\_\_\_ dagar og \_\_\_\_ timar | | |
| Skikkavurdering er gjennomført midtveis i praksisperioden: Ja | | |
| Korleis har opplæringsplanen fungert fram til nå (som styringsverktøy, både når det gjeld val av arbeidsoppgåver, tidsplan for gjennomføring og evaluering)? | | |
| Korleis uttrykker studenten seg skriftleg? Dersom tiden til skriftlig arbeid er avgrenset, hva kan gjøres for å øke mulighet for denne type arbeid? | | |
| Korleis samarbeider og kommuniserer studenten med brukar/tenestemottakar/ pasientar/ deltakarar/kollegaer og samarbeidspartnarar? | | |
| Korleis fungerer rettleiingsavtalen?  A) Rammer for bruk av tid, førebuing mm.  B) Korleis klarer studenten å nyttiggjere seg av rettleiinga? | | |
| På bakgrunn av en heliheitleg vurdering av studenten sin prestasjon fram til midtveisvurdering, er det en | forventa  framgang | ikkje forventa framgang\* |
|  |  |
| Utfyllande kommentar ved ikke forventet progresjon med begrunnelse for vurdering**:** | | |

\* **I Forskrift om studium og eksamen ved Høgskulen på Vestlandet står følgande, ved tvil om bestått praksis**

[§ 10-7](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2019-05-09-1000#KAPITTEL_10) (1) Når det oppstår tvil om studenten vil nå måla for læringsutbyttet og bestå praksis, og tvilen oppstår før studenten er halvveis i praksisperioden, skal studenten få skriftlig varsel. (2) Varselet skal presisere hvilke deler av læringsutbyttet studenten ikke har oppnådd så langt i praksis. I varselet skal det òg gå frem hvordan studenten kan oppnå og vise oppnådd læringsutbytte for å bestå praksis. For mer informasjon se - [Retningslinjer i HVL ved tvil om bestått praksis](https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/ikke-bestatt-praksis/)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vurdering av studenten – sluttvurdering**  Fyllast ut av praksisrettleiar. Student og praksisrettleiar signerer. | | | |
| Fråvær: \_\_\_\_ dagar og \_\_\_\_ timar | | | |
| Korleis er studenten sin evne til refleksjon og kritisk tenking? | | | |
| Er studenten bevisst eigne verdiar og haldningar i møte med brukarane? | | | |
| Har du sett en utvikling hos studenten når deg gjeld å forstå vernepleiaren sin rolle og begynne å utvikle ein yrkesidentitet? | | | |
| På bakgrunn av ein vurdering av studenten sin prestasjon i praksis anbefalast praksisperioden som | | Godkjent | Ikkje godkjent |
|  |  |
| Skikkavurdering er gjennomført ved avsluttande vurdering: Ja | | | |
| Kva oppmodast studenten å arbeide vidare med i neste praksisperiode? | | | |
| Dato: | Signaturar: | | |
| Student: |  | | |
| Praksisrettleiar: |  | | |

Studenten har ansvaret for å laste opp skjemaet i WISEflow innan ei veke etter avslutta praksis. Praksislærar registrerer resultatet av vurderinga i WISEflow innan to veker etter avslutta praksis. Sensur blir synleg tre veker etter avslutta praksisemne.

**For meir informasjon om praksis sjå praksisnettsidene for vernepleie** [**https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/vernepleie/**](https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/vernepleie/)

**Skikkethetsvurdering i høyere utdanning**

På dette skjemaet skal praksisveileder krysse av i rubrikkene om aktuelt punkt er gjennomgått med studenten. Dette gjøres både ved halvtids- og heltidsevaluering. I kommentarfeltet noteres eventuelle utfordringer som studenten har i forhold til aktuelt punkt og hva han/hun må arbeider videre med.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Skikkethetsvurdering**  §4. Vurderingskriterier for helse- og sosialfagutdanningene | **Halvtidsevaluering**  Dato: **JA NEI** | **Heltidsevaluering**  Dato: **JA NEI** | **Kommentarer**  Hva bør studenten jobbe videre med |
| 1. Studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg, forståelse og respekt for pasienter, klienter eller brukere |  |  |  |
| 1. Studenten viser manglende vilje eller evne til å samarbeide og etablere tillitsforhold og kommunisere med pasienter, brukere, brukere, pårørende og samarbeidspartnere. |  |  |  |
| 1. Studenten viser truende eller krenkende atferd i studiesituasjonen |  |  |  |
| 1. Studenten misbruker rusmidler eller tilegner seg medikamenter på ulovlig vis |  |  |  |
| 1. Studenten har problemer av en slik art at han/hun fungerer svært dårlig i forhold til sine omgivelser. |  |  |  |
| 1. Studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i studiet og kommende yrkesrolle |  |  |  |
| 1. Studenten viser uaktsomhet og uansvarlighet som kan medføre risiko for skade av pasienter, brukere eller brukere |  |  |  |
| 1. Studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel adferd i samsvar med veiledning. |  |  |  |