

Vurderingsskjema for bachelor i sjukepleie

SYKF330P Praksisstudie, sjukepleie ved psykisk sjukdom/liding

Praksislærar:

|  |  |
| --- | --- |
| **Student:** | **Kull:** |
| **Avdeling/ praksisstad:** | **Tidsrom:** |

Studenten førebur seg til forventningssamtale ved å lese emneplanen og fylle ut eige skjema. Studenten førebur seg til halvtids- og sluttevaluering ved å skrive si eiga vurdering av læringsutbyttet i evalueringskjemaet.

Vurderingsskjema skal fyllast ut ved halvtids- og sluttvurdering i praksisperioden. Praksislærar/kontaktsjukepleiar vurdera studenten i høve det som ein kan forvente på det aktuelle utdanningsnivået. Forventningane til studenten er derfor større ved sluttevaluering enn ved halvtidsevaluering.

Dei tre svarkategoriane i høve målsettingane er:

**0**:Ikkje evaluert

**1**:Studenten har lågare kompetanse enn forventa

**2**:Studenten har tilfredsstillande kompetanse

Dersom kategori 0 eller 1 vert nytta, skal praksislærar/kontaktsjukepleiar grunngje dette på evalueringsskjemaet. Her skal ein og skrive ei samla vurdering av studenten si faglege utvikling i høve læringsutbyttet. Den totale prestasjonen i praksis skal vurderast til karakteren **greidd/ikkje greidd.** Skjemaet

skal signerast av student, kontaktsjukepleiar og praksislærar.

Studenten leverer det signerte skjemaet i PDF i Wiseflow innan fastsett frist.

## Studenten si vurdering av læringsutbytte, før halvtidsvurdering

|  |
| --- |
|  |

**Stad/ dato:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Signatur:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Studenten si vurdering av læringsutbytte, før sluttvurdering

|  |
| --- |
|  |

**Stad/ dato:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Signatur:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I praksisstudium vert det forventa at studenten:** | **½ tids- vurdering** | **Slutt- vurdering** |
| 1. Har kunnskap om helse- og sosialpolitikk, inkludert gjeldande myndighetskrav og tvang |  |  |
| 1. Kan nytte fagleg kunnskap om helse og sjukdom ved psykiske lidingar for å systematisk observere, vurdere, avgjere, sette i verk og dokumentere hensiktsmessige sjukepleietiltak, samt evaluere effekten av desse og justere ved behov |  |  |
| 1. Kan nytte fagleg kunnskap for å initiere og bidra til tverrfagleg, tverrprofesjonell og tverrsektoriell samhandling, for å sikre eit koordinert, heilskapleg og samanhengande behandlingsløp på tvers av verksemder og nivå |  |  |

|  |
| --- |
| **Vurdering frå kontaktsjukepleiar/praksislærar (halvtidsvurdering)**  **Vurdering frå kontaktsjukepleiar/praksislærar (sluttvurdering)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Læringsutbytte**  Studenten: | **½ tids- vurdering** | **Slutt- vurdering** |
| 1. Kan vurdere situasjonar som kan utvikle seg truande for pasientar, pårørande og tilsette, og kan sette i verk tiltak for å førebygge slike hendingar |  |  |
| 1. Kan reflektere over og handtere faglege, etiske og juridiske problemstillingar i tråd med gjeldande lover og retningslinjer, samt justere eigen praksis i si tenesteutøving |  |  |
| 1. Kan nytte relasjons-, kommunikasjons- og rettleiingskompetanse i møte med brukarar, pasientar og pårørande |  |  |
| 1. Kan nytte kunnskap om utgreiing, behandling og oppfølging for å understøtte pasienten sitt avgjerdsgrunnlag |  |  |
| 1. Kan nytte oppdatert kunnskap om helse- og velferdssystemet, lover, regelverk og rettleiingsdokument i utøving av sjukepleie |  |  |
| 1. Kan beherske kartleggings-, vurderings-, dokumentasjons-, og kommunikasjonsverktøy i utøving av sjukepleie |  |  |
| 1. Kan finne og vurdere risikofaktorar knytt til individ, system og miljø, samt dokumentere, og systematisk følge opp dette og sett i verk relevante tiltak |  |  |
| 1. Har innsikt i kvalitetsindikatorar og standard terminologi i dokumentasjon av sjukepleie |  |  |
| 1. Har innsikt i utvikling og bruk av teknologi og digitale løysingar på individ- og systemnivå i helsetenesta |  |  |
| 1. Kan planlegge og gjennomføre forsvarleg legemiddelhandtering, medrekna legemiddelrekning, og kvalitetssikrar den enkelte pasient sin legemiddelbruk |  |  |
| 1. Kan planlegge og gjennomføre kommunikasjon og samhandling med pasientar og pårørande basert på respekt, medverknad og integritet |  |  |
| 1. Kan planlegge og gjennomføre målretta samarbeidsprosessar med pasientar/brukarar, pårørande og andre tenesteutøvarar, og kan førebygge og løyse konfliktar |  |  |
| 1. Kan planlegge og gjennomføre tiltak som sikrar trygg overføringa av pasientar mellom ulike einingar og nivå i helsetenesta |  |  |
| 1. Kan planlegge og gjennomføre tenesteutvikling i samarbeid med pasientar og pårørande |  |  |
| 1. Kan formidle fagleg kunnskap og relevant resultat frå forskings- og utviklingsarbeid i teoretiske og praktiske problemstillingar både skriftleg og munnleg, og kan grunngje val i tråd med kunnskapsbasert praksis |  |  |
| 1. Kan formidle synspunkt og dele erfaringar med andre innanfor fagområde både skriftleg og munnleg, og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis |  |  |

**Vurdering frå kontaktsjukepleiar/praksislærar (halvtidsvurdering)**

|  |
| --- |
| Halvtidsvurdering dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Melding om fare for ikkje greidd praksis er gitt: Ja  Nei  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Kontaktsjukepleiar Praksislærar Student |

**Vurdering frå kontaktsjukepleiar/praksislærar (sluttvurdering)**

|  |
| --- |
| Må leggast særleg vekt på i neste praksisperiode/ overføringsmelding:  **Sluttvurdering** dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Totalt fråvær:\_\_\_\_\_ dag(ar)  Organisasjonsfri: \_\_\_\_\_ dag(ar)  Praksis vurderast til: Greidd  Ikkje greidd  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Kontaktsjukepleiar Praksislærar Student |

Revidert juni 2021 v/emneansvarleg.