**Praksisvurdering ved Bachelor i radiografi**

Praksisemne RADP3 – KBP og teknologi

Vurderingsskjemaet fylles ut av studenten og sendes elektronisk til veileder og kontaktlærer før midtveis- og til sluttvurderingssamtalen. Studenten laster opp vurderingsskjemaet i WiseFlow innen oppgitt frist etter praksisperiodens slutt.

Som del av vurdering i emnet jobber studenten med et individuelt arbeid hvor trinnene i KBP brukes for å belyse et tema innen optimalisering.

Arbeidet skal presenteres for veileder og kontaktlærer ved sluttvurdering, og vil være en viktig del av studentens helhetlige vurdering om praksisperioden godkjennes/ikke godkjennes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opplysninger - fylles ut av studenten** | | |
| Fornavn og etternavn: | Navn praksisveileder(e): | Navn kontaktlærer: |
| Tidsperiode:  Fra: Til og med: | Navn på praksissted: | |

|  |
| --- |
| **Vurdering av oppnådd læringsutbytte i praksis – fylles ut av student** |
| 1. **Anatomi, fysiologi, patologi og farmakologi** 2. kan fremstilling og gjenkjenne normal anatomi og vanlig forekommende patologi innen et utvalg organsystemer ved den enkelte modalitet 3. har kunnskap om spesielt legemidler anvendt ved bildediagnostiske undersøkelser og behandling, samt bivirkninger 4. under veiledning kunne forberede og administrere aktuelle legemidler 5. har kunnskap om kliniske symptomer og sykdomstegn ved ulike relevante medisinske tilstander |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| Studentens egenvurdering **før midtvurdering**: | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Min vurdering av læringsutbytte med god progresjon **(skriv utfyllende)**:  Disse læringsutbyttene vil jeg fokusere på i siste del av praksisperioden: | | |
|  | | |
| Studentens egenvurdering **før sluttvurdering**: | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Min vurdering av oppnådde læringsutbytte **(skriv utfyllende)**: | | |
| 1. **Pasientomsorg, kommunikasjon og etikk** 2. kan følge opp aktuell pasientobservasjon og tilpasse relevante prosedyrer for å gi individtilpasset omsorg til pasienter 3. kan reflektere over pasientens informasjonsbehov knyttet til medisinsk strålebruk og henvise til kunnskap om medisinsk stråling 4. kan formidle sentralt fagstoff og veilede pasient og pårørende 5. kan formidle legemiddelinformasjon om bruk og bivirkninger ved bruk av kontrastmidler og andre aktuelle medikamenter 6. kan anvende faglig kunnskap til å identifisere og reflektere over etiske problemstillinger i sin tjenesteutøvelse | | |
|  | | |
| Studentens egenvurdering **før midtvurdering**: | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Min vurdering av læringsutbytte med god progresjon **(skriv utfyllende)**:  Disse læringsutbyttene vil jeg fokusere på i siste del av praksisperioden: | | |
|  | | |
| Studentens egenvurdering **før sluttvurdering**: | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Min vurdering av oppnådde læringsutbytte **(skriv utfyllende)**: | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Fysikk og bildedannelse** 2. kan anvende faglige kunnskap innen fysikk og apparatlære til under veiledning å vurdere berettigelse av og optimalisere en bildediagnostisk undersøkelse 3. kjenner til fysikk, apparatlære, bildedannelse og opptaksteknikker knyttet til områder som ultralyd, nukleærmedisin/PET, intervensjon, mammografi 4. kan benytte ulike bildebehandlingsteknikker og gjenkjenne sammenhengen mellom disse og bildekvalitet 5. har tilegnet seg kunnskap om ulike metoder for å vurdere bildekvalitet i medisinske bilder 6. kan observere pasientens kliniske tilstand og tilpasse bildediagnostiske undersøkelser til den enkelte pasient | | | | |
|  | | | | |
| Studentens egenvurdering **før midtvurdering**: | | Forventet progresjon | | Ikke forventet progresjon |
|  | |  |
| Min vurdering av læringsutbytte med god progresjon **(skriv utfyllende)**:  Disse læringsutbyttene vil jeg fokusere på i siste del av praksisperioden: | | | | |
|  | | | | |
| Studentens egenvurdering **før sluttvurdering**: | | Forventet progresjon | | Ikke forventet progresjon |
|  | |  |
| Min vurdering av oppnådde læringsutbytte **(skriv utfyllende)**: | | | | |
| 1. **Radiografiprosessen** 2. kan planlegge, gjennomføre og under veiledning vurdere ulike undersøkelser og behandling utfra henvisning, berettigelse og pasientens kliniske tilstand 3. kan planlegge og utføre kunnskapsbasert radiografi, samt systematisk under veiledning vurdere kvaliteten av arbeide som grunnlag for sikker diagnostikk og behandling | | | | |
|  | | | | |
| Studentens egenvurdering **før midtvurdering**: | Forventet progresjon | | Ikke forventet progresjon | |
|  | |  | |
| Min vurdering av læringsutbytte med god progresjon **(skriv utfyllende)**:  Disse læringsutbyttene vil jeg fokusere på i siste del av praksisperioden: | | | | |
|  | | | | |
| Studentens egenvurdering **før sluttvurdering**: | Forventet progresjon | | Ikke forventet progresjon | |
|  | |  | |
| Min vurdering av oppnådde læringsutbytte **(skriv utfyllende)**: | | | | |
|  | | | | |
| **Helhetlig vurdering av studenten – midtveisvurdering**  **Fylles ut av praksisveileder.** | | | | |
| På bakgrunn av en helhetlig vurdering av studentens prestasjon fram til midtveisvurdering, er det en | | Forventet progresjon | | ikke forventet progresjon *\** |
|  | |  |
| Jeg anbefaler at studenten i siste del av praksisperioden jobber videre med: | | | | |
| Utfyllende kommentar ved ikke forventet progresjon med begrunnelse for vurdering**:** | | | | |

\* **I Forskrift om studium og eksamen ved Høgskulen på Vestlandet står følgende, ved tvil om bestått praksis**

[§ 10-7](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2019-05-09-1000#KAPITTEL_10) (1) Når det oppstår tvil om studenten vil nå måla for læringsutbyttet og bestå praksis, og tvilen oppstår før studenten er halvveis i praksisperioden, skal studenten få skriftlig varsel. (2) Varselet skal presisere hvilke deler av læringsutbyttet studenten ikke har oppnådd så langt i praksis. I varselet skal det òg gå frem hvordan studenten kan oppnå og vise oppnådd læringsutbytte for å bestå praksis. For mer informasjon se - [Retningslinjer i HVL ved tvil om bestått praksis](https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/ikke-bestatt-praksis/)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Krav til oppmøte - fylles ut av studenten og godkjennes av praksisveileder** | | |
| Jeg har vært til stede minimum 90 % av tiden fram til midtveisvurdering.  Fravær \_\_\_\_\_ dagar\_\_\_\_\_\_ timer  Fr | **Godkjent** | **Ikke godkjent** |
| Jeg har vært til stede minimum 90 % av tiden i hele praksisperioden.  Fravær \_\_\_\_ dagar \_\_\_\_timer | **Godkjent** | **Ikke godkjent** |
| **Kommentar:** | | |
|  | | |
| **Løpende skikkethetsvurdering** | | |
| Løpende [skikkethetsvurdering](https://www.hvl.no/student/skikkavurdering/) av alle studenter foregår gjennom hele studieløpet.  For mer informasjon om kriteriene for vurdering for helse – og sosialfagutdanningene, se  Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Helhetlig vurdering av studenten - sluttvurdering** | | | |
| På bakgrunn av en helhetlig vurdering av studentens prestasjon i praksis, anbefales praksis | | godkjent | ikke godkjent |
|  |  |
| Jeg anbefaler at studenten i neste praksisperiode jobber videre med: | | | |
| Dato: | Signaturer: | | |
| Student: |  | | |
| Praksisveileder: |  | | |

Studenten er ansvarlig for å laste opp skjemaet i WISEflow innen en uke etter praksisslutt. Kontaktlærer registrerer resultat av vurderingen i WISEflow innen to uker etter praksisslutt. Sensur registreres i StudentWeb 3 uker etter avsluttet praksisperiode.