**Praksisvurdering ved Bachelor i radiografi**

RADP5 Clinical practice – Advanced patient care

Vurderingsskjemaet fylles ut av studenten og sendes elektronisk til veileder og kontaktlærer før midtveis- og til sluttvurderingssamtalen. Studenten laster opp vurderingsskjemaet i WiseFlow innen oppgitt frist etter praksisperiodens slutt.

|  |
| --- |
| **Opplysningar - fylles ut av studenten** |
| Fornavn og etternavn: | Navn praksisveilededer: | Navn kontaktlærer: |
| Tidsperiode:Fra: Til og med: | Navn på praksissted: |

|  |
| --- |
| **Vurdering av oppnådd læringsutbytte i praksis – fylles ut av student**  |
| 1. **Anatomi, fysiologi, patologi og farmakologi**
2. har bred kunnskap om anatomi, fysiologi, molekylærbiologi og patologi i alle organsystemer og hvordan disse framstilles med bildediagnostiske modaliteter
3. kan anvende faglig kunnskap om anatomi, fysiologi og patologi for å oppnå god diagnostisk bildekvalitet
4. kan beherske forberedelser og administrering av aktuelle legemidler
5. kjenner til relevant lovgivning og forskrifter for legemiddelbruk, herunder retningslinjer for dokumentasjon og avvikshåndtering
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentens egenvurdering **før midtvurdering**: | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |  |
| Min vurdering av læringsutbytte med god progresjon **(skriv utfyllende)**:Disse læringsutbyttene vil jeg fokusere på i siste del av praksisperioden: |
|  |
| Studentens egenvurdering **før sluttvurdering**:  | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
| Min vurdering av oppnådde læringsutbytte **(skriv utfyllende)**: |
| 1. **Pasientomsorg, kommunikasjon og etikk**
2. kan vurdere pasientens kliniske tilstand og tilpasse bildediagnostiske undersøkelser til den enkelte pasient
3. kan beherske pasientobservasjon og relevante prosedyrer for å gi individtilpasset omsorg til pasienter
4. kan vurdere risiko og identifisere forverring i pasientens tilstand, komplikasjoner ved legemiddelbruk og kan iverksette nødvendige akuttmedisinske tiltak inkludert hjertelungeredning
5. \* kan formidle sentralt fagstoff og veilede brukere, pasienter og pårørende og relevant personell som er i lærings-, mestrings- og endringsprosesser
 |
| Studentens egenvurdering **før midtvurdering**: | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Min vurdering av læringsutbytte med god progresjon **(skriv utfyllende)**:Disse læringsutbyttene vil jeg fokusere på i siste del av praksisperioden: |
|  |
| Studentens egenvurdering **før sluttvurdering**:  | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  |  |  |
| Min vurdering av oppnådde læringsutbytte **(skriv utfyllende)**: |

|  |
| --- |
| 1. **Fysikk og bildedannelse**
2. har bred kunnskap innenfor fysikk, apparatlære, bildedannelse, opptaksteknikker og sikkerhet knyttet til konvensjonell røntgen, CT og MR
3. kjenner til fysikk, apparatlære, bildedannelse og opptaksteknikker knyttet til andre områder som stråleterapi, ultralyd, nukleærmedisin/PET, intervensjon og mammografi
4. kan anvende faglig kunnskap innen fysikk og apparatlære til å vurdere berettigelsen av og optimalisere en bildediagnostisk undersøkelse
 |
| Studentens egenvurdering **før midtvurdering**: | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Min vurdering av læringsutbytte med god progresjon **(skriv utfyllende)**:Disse læringsutbyttene vil jeg fokusere på i siste del av praksisperioden: |
|  |
| Studentens egenvurdering **før sluttvurdering**:  | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  |  |
| Min vurdering av oppnådde læringsutbytte**(skriv utfyllende)**: |
| 1. **Strålevern, pasientsikkerhet og E-Helse**
2. kan formidle, veilede og gi råd om berettigelse og ivaretakelse av strålevern inkludert pasientens rett til samvalg
3. kan planlegge, gjennomføre og vurdere bildediagnostiske prosedyrer ut fra henvisning, berettigelse og pasientens kliniske tilstand, selvstendig og i tverrfaglig samarbeid
4. kan anvende oppdatert kunnskap om helse- og velferdssystemet, lover, regelverk og veiledere i sin tjenesteutøvelse
5. \* kan vurdere risiko for uønskede hendelser for pasienten, pårørende og ansatte og kjenne til metoder for å følge opp dette systematisk innenfor radiografisk praksis
 |
| Studentens egenvurdering **før midtvurdering**: | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Min vurdering av læringsutbytte med god progresjon **(skriv utfyllende)**:Disse læringsutbyttene vil jeg fokusere på i siste del av praksisperioden: |
|  |
| Studentens egenvurdering **før sluttvurdering**:  | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  |  |
| Min vurdering av oppnådde læringsutbytte**(skriv utfyllende)**: |
| 1. **Radiografiprosessen**
2. kan planlegge og utføre kunnskapsbasert radiografi, samt systematisk vurdere kvalitet av arbeid som grunnlag for sikker diagnostikk og behandling
3. har innsikt i og kan bidra til kunnskapsutvikling innen fagområdet medisinsk avbildning og bildebehandling
4. \*kan planlegge og gjennomføre relevante prosjekter, samt dokumentere og formidle faglig kunnskap
 |
| Studentens egenvurdering **før midtvurdering**: | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Min vurdering av læringsutbytte med god progresjon **(skriv utfyllende)**:Disse læringsutbyttene vil jeg fokusere på i siste del av praksisperioden: |
|  |
| Studentens egenvurdering **før sluttvurdering**:  | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  |  |
| Min vurdering av oppnådde læringsutbytte**(skriv utfyllende)**: |
|  |
| **Helhetlig vurdering av studenten – midtveisvurdering****Fylles ut av praksisveileder** |
| På bakgrunn av en helhetlig vurdering av studentens prestasjon fram til midtveisvurdering, er det en | forventet progresjon | ikke forventet progresjon *\** |
|  |  |
| Jeg anbefaler at studenten i siste del av praksisperiode jobber videre med: |
| Utfyllende kommentar ved ikke forventet progresjon: |

\* **I Forskrift om studium og eksamen ved Høgskulen på Vestlandet står følgende, ved tvil om bestått praksis**

[§ 10-7](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2019-05-09-1000#KAPITTEL_10) (1) Når det oppstår tvil om studenten vil nå måla for læringsutbyttet og bestå praksis, og tvilen oppstår før studenten er halvveis i praksisperioden, skal studenten få skriftlig varsel. (2) Varselet skal presisere hvilke deler av læringsutbyttet studenten ikke har oppnådd så langt i praksis. I varselet skal det òg gå frem hvordan studenten kan oppnå og vise oppnådd læringsutbytte for å bestå praksis. For mer informasjon se - [Retningslinjer i HVL ved tvil om bestått praksis](https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/ikke-bestatt-praksis/)

|  |
| --- |
| **Krav til oppmøte - fylles ut av studenten og godkjennes av praksisveileder** |
| Jeg har vært tilstede minimum 90 % av tiden frem til midtveisvurdering.Fravær \_\_\_\_\_ dager\_\_\_\_\_\_ timerFr | **Godkjent**[ ]  | **Ikke godkjent** [ ]  |
| Jeg har vært tilstede minimum 90 % av tiden i hele praksisperioden.Fravær \_\_\_\_ dager \_\_\_\_timer | **Godkjent** [ ]  | **Ikke godkjent** [ ]  |
| **Kommentar:** |
|  |
| **Løpende skikkethetsvurdering**  |
| Løpende [skikkethetsvurdering](https://www.hvl.no/student/skikkavurdering/) av alle studenter skal gjøres gjennom hele studieløpet.  For mer informasjon om kriteriene for vurdering for helse – og sosialfagutdanningene se  Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning |

|  |
| --- |
| **Helhetlig vurdering av studenten - sluttvurdering** |
| På bakgrunn av en helhetlig vurdering av studentens prestasjon i praksis, anbefales praksis  | godkjent | ikke godkjent |
|  |  |
| Jeg anbefaler at studenten i neste praksisperiode jobber videre med: |
| Dato: | Signatur: |
| Student: |  |
| Praksisveileder: |  |

Studenten er ansvarlig for å laste opp skjemaet i WISEflow innen en uke etter praksisslutt. Kontaktlærar registrerer resultat av vurderinga i WISEflow innen to uker etter praksisslutt. Sensur registreres i StudentWeb 3 uker etter avsluttet praksisperiode.