Vurderingsskjema for vurdering av søknader om status som merittert underviser

Merittering av undervisere er en ordning for å løfte fram gode undervisere som jobber systematisk, vitenskapelig og i samarbeid med kolleger om å utvikle kvalitet i utdanningene. Status som merittert underviser kan tildeles fast ansatte i vitenskapelige stillinger ved HVL.

**En merittert underviser**

**Kriterium 1: vektlegger studentenes læringsprosess i planlegging, gjennomføring og vurdering av undervisning. Dette innebærer at søkeren:**

1.1 har bred erfaring med undervisning og veiledning og reflekterer over hvordan egen undervisningspraksis støtter studentenes læringsprosess

1.2 har arbeidet systematisk over tid med å utvikle sin undervisning og reflekterer over denne utviklingen

1.3 arbeider systematisk med tilbakemeldinger fra studenter og eventuelt kolleger og anvender dem for å videreutvikle undervisning

1.4 samarbeider om utvikling av undervisning med for eksempel studenter, kollegaer og ledelse og reflekterer over betydningen av slikt samarbeid

**Kriterium 2: viser en vitenskapelig tilnærming til undervisning. Dette innebærer at søkeren:**

2.1 jobber utforskende og systematisk med utviklingsarbeid, innovasjon og/eller forskning om undervisning

2.2 begrunner og reflekterer over sin måte å løse undervisningsoppgavene på gjennom å forankre valg i relevant forskning og teori om undervisning og læring i høyere utdanning og/eller eget fagområde

2.3 er systematisk når det gjelder utvikling og utprøving av undervisnings- og vurderingsformer, eller varierte læremidler som støtter studentenes læringsprosess

2.4 formidler kompetanse fra arbeid med undervisning på ulike måter, for eksempel gjennom tidsskriftartikler, presentasjoner på konferanser, i rapporter eller i interne fora

**Kriterium 3: har en kollegial holdning og er en aktiv pedagogisk bidragsyter med fokus på deling av erfaringer knyttet til utdanningskvalitet. Dette innebærer at søkeren:**

3.1 deler erfaringer og samhandler med ledelse, kollegaer, studenter eller andre for å utvikle faglige fellesskap om kvalitet i undervisning

3.2 har initiert, stått sentralt i eller ledet studieplanarbeid, pedagogisk eller fagdidaktisk utviklingsarbeid, studiekvalitetsarbeid eller utredningsarbeid forankret i HVLs strategiske planer og begrunner arbeidets relevans for utdanning.

3.3 har en begrunnet plan for utvikling av undervisning og videre strategisk utviklingsarbeid for å heve undervisningskvaliteten i fagmiljøet

Lenke til HVL sin strategi 2023-2030:

* <https://www.hvl.no/om/strategi-2023-2030/>
* <https://www.hvl.no/contentassets/fcb7b0b9236247389baa6a5faf3b2e76/hvl-strategi-2023-30-med-kap-5.pdf>

Lenke til utlysning og nettside om merittering ved HVL:

* <https://www.hvl.no/om/merittering/>

## Vurdering av søknad fra: [skriv inn søkers for- og etternavn her]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoved- og underkriterier** | Skriv en vurdering **pr. delkriterium** ut fra søknaden og vedlegg (noter hvor hvert kriterium er beskrevet/dokumentert). Sett kun ett kryss for hvert delkriterium Sett så et kryss og skriv en samlet vurdering av **hovedkriteriet** i øverste rad.  | **Svak** | **God** | **Svært god** |
| **Kriterium 1: vektlegger studentenes læringsprosess i planlegging, gjennomføring og vurdering av undervisning. Dette innebærer at søkeren:** |  |  |  |  |
| 1.1 har bred erfaring med undervisning og veiledning og reflekterer over hvordan egen undervisningspraksis støtter studentenes læringsprosess  |  |  |  |  |
| 1.2 har arbeidet systematisk over tid med å utvikle sin undervisning og reflekterer over denne utviklingen |  |  |  |  |
| 1.3 arbeider systematisk med tilbakemeldinger fra studenter og eventuelt kolleger og anvender dem for å videreutvikle undervisning |  |  |  |  |
| 1.4 samarbeider om utvikling av undervisning med for eksempel studenter, kollegaer og ledelse og reflekterer over betydningen av slikt samarbeid |  |  |  |  |

##

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoved- og underkriterier** | Skriv en vurdering **pr. delkriterium** ut fra søknaden og vedlegg (noter hvor hvert kriterium er beskrevet/dokumentert). Sett et kryss for hvert delkriterium Sett så et kryss og skriv en samlet vurdering av **hovedkriteriet** i øverste rad.  | **Svak** | **God** | **Svært god** |
| Kriterium 2: **viser en vitenskapelig tilnærming til undervisning. Dette innebærer at søkeren:** |  |  |  |  |
| 2.1 jobber utforskende og systematisk med utviklingsarbeid, innovasjon og/eller forskning om undervisning |  |  |  |  |
| 2.2 begrunner og reflekterer over sin måte å løse undervisningsoppgavene på gjennom å forankre valg i relevant forskning og teori om undervisning og læring i høyere utdanning og/eller eget fagområde  |  |  |  |  |
| 2.3 er systematisk når det gjelder utvikling og utprøving av undervisnings- og vurderingsformer, eller varierte læremidler som støtter studentenes læringsprosess |  |  |  |  |
| 2.4 formidler kompetanse fra arbeid med undervisning på ulike måter, for eksempel gjennom tidsskriftartikler, presentasjoner på konferanser, i rapporter eller i interne fora |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoved- og underkriterier** | Skriv en vurdering **pr. delkriterium** ut fra søknaden og vedlegg (noter hvor hvert kriterium er beskrevet/dokumentert). Sett et kryss for hvert delkriterium Sett så et kryss og skriv en samlet vurdering av **hovedkriteriet** i øverste rad.  | Svak | God | Svært god |
| **Kriterium 3: har en kollegial holdning og er en aktiv pedagogisk bidragsyter med fokus på deling av erfaringer knyttet til utdanningskvalitet. Dette innebærer at søkeren:** |  |  |  |  |
| 3.1 deler erfaringer og samhandler med ledelse, kollegaer, studenter eller andre for å utvikle faglige fellesskap om kvalitet i undervisning |  |  |  |  |
| 3.2 har initiert, stått sentralt i eller ledet studieplanarbeid, pedagogisk eller fagdidaktisk utviklingsarbeid, studiekvalitetsarbeid eller utredningsarbeid forankret i HVLs strategiske planer og begrunner arbeidets relevans for utdanning. |  |  |  |  |
| 3.3 har en begrunnet plan for utvikling av undervisning og videre strategisk utviklingsarbeid for å heve undervisningskvaliteten i fagmiljøet |  |  |  |  |

## Foreløpig konklusjon

|  |
| --- |
| Samlet kommentar for hvordan søknaden møter kriteriene: |
| Råd for å utvikle søknaden videre: |
| Søkeren anbefales å få merittert status (velg kun ett av alternativene): [ ]  **Ja**[ ]  **Nei**[ ]  **I tvil**  |

|  |  |
| --- | --- |
| Komitémedlemmets navn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

Dato for innsending av skjema: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_