Vurdering av haustpraksis 1.studieår (Emnekode LUPEKI101, [rammeplan 2022](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2020-06-04-1134))

Lærarutdanning i praktiske og estetiske fag for trinn 1-13

Dette dokumentet er konfidensielt og er berre til intern bruk i studiet ved HVL.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentnummer: | Studenten sitt namn: | |
| Studieprogram:  LUPE Kroppsøving og idrettsfag | Dato for praksisperioden: | |
| Praksislærar sitt namn: | Praksisskule: | Årstrinn studenten har undervist på: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Praksis bestått  Studenten har oppfylt alle vurderingskriteria for emnet |  | Praksis ikkje bestått  Studenten har ikkje oppfylt delar av eller alle vurderingskriteria for emnet |  |

Dersom praksis er blitt vurdert til ikkje bestått, må praksislærar kontakte profesjonsrettleiar og praksiskoordinator før innsending av aktuelle dokumenter.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Praksis avbroten  Studenten har avbrote praksis og har ikkje gyldig fråværsgrunn |  | Student ikkje møtt  Studenten har ikkje møtt til praksisstart og har ikkje gyldig fråværsgrunn |  |

Dersom en student ikkje møter i praksis eller avbryter praksisperioden, sender praksislærar side 1 på e-post eller per post til praksiskoordinator så snart som mogeleg.

|  |  |
| --- | --- |
| Studenten har arbeidet tilfredsstillande med følgjande krav: | JA / NEI: |
| Har oppfylt plikt om å vere til stades i praksis |  |
| Retter seg eller vanlege normer, regler og lover i arbeidslivet (personalreglement på skulen) |  |
| Overheld yrkesetiske retningslinjer |  |
| Overheld obligatoriske forpliktingar og avtaler, deriblant arbeidskrav og gitte tidsfristar |  |
| Viser respekt for elever, foreldre/føresette, og medarbeidarar på arbeidsplassen |  |

Sted: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Praksislærar si underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Erklæring frå student:

Eg har lest sluttvurderinga og er kjent med innhaldet. Eg er og informert om at

klagefristen på formelle feil er på tre (3) veker og går frå dags dato.

Studenten si underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oversikt over innhald i praksisperioden:

|  |  |
| --- | --- |
| Type aktivitet: | Fag/tema/metodar: |
| Rettleiingssamtale |  |
| Undervisning og anna lærararbeid |  |
| Foreldresamtale / utviklingssamtale med elever | Ja eller nei? Om ja, beskriv kort: |

Vurdering og grunngjeving:

Studenten skal vurderast etter læringsutbytte i den aktuelle emneplanen.

|  |
| --- |
| Studentens kunnskapar:  Studenten har kunnskap om:   * læring, læringsprosessar, arbeidsmåtar, læringsmidlar og vurderingsformer som særpregar dei praktiske og estetiske faga * samspelet mellom elever og mellom elev og lærar, om skoleleiing, klasseleiing, teamarbeid og skole-heimsamarbeid * har kunnskap om lærarens rolle som kulturformidlar |
| Korleis og i kva grad er forventa læringsutbytte oppnådd: |
| Studenten bør særleg arbeide vidare med følgande: |

|  |
| --- |
| Studentens ferdigheiter:  Studenten kan   * alene og saman med andre planlegge, gjennomføre og vurdere undervisning i det praktiske og estetiske faget, i tverrfagleg arbeid og utvikling av læringsmiljø * legge til rette for utvikling av elevane sine grunnleggjande ferdigheiter i arbeidet med dei praktiske og estetiske faga |
| Korleis og i kva grad er forventa læringsutbytte oppnådd? |
| Studenten bør særleg arbeide vidare med følgjande: |

|  |
| --- |
| Studentens generelle kompetanse:  Studenten  • kan drøfte undervisning, læring og fag i lys av aktuelle læreplanar og profesjonsetiske  perspektiv  • har innsikt i grunnleggjande ferdigheiter sin betydning for læring av fag og elevane sin  forståing av fagkunnskap  • kan ivareta krava til helse, miljø og sikkerheit innan kroppsøving- og idrettsfag |
| Korleis og i kva grad er forventa læringsutbytte oppnådd? |
| Studenten bør særleg arbeide vidare med følgande: |

|  |
| --- |
| Dette skal fyllast ut dersom praksisperioden er vurdert til *ikkje bestått:* |
| Dersom manglande utvikling er grunnlag for vurderinga, må det komme fram her.  Innanfor følgjande punkt/læringsutbytte har studenten *ikkje* oppnådd måla: |

Stad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Praksislærar si underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Leiar si underskrift (ved ikkje bestått):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_