Vurdering av praksis i vidaregåande skule 2.studieår   
(Emnekode LUPEKP200 – praksis 1: vgs,, [rammeplan 2022](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2020-06-04-1134))

Lærarutdanning i praktiske og estetiske fag for trinn 1-13

Dette dokumentet er konfidensielt og er berre til intern bruk i studiet ved HVL.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentnummer: | Studenten sitt namn: | |
| Studieprogram:  LUPE Kroppsøving og idrettsfag | Dato for praksisperioden: | |
| Praksislærar sitt namn: | Praksisskule: | Årstrinn studenten har undervist på: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Praksis bestått  Studenten har oppfylt alle vurderingskriteria for emnet |  | Praksis ikkje bestått  Studenten har ikkje oppfylt delar av eller alle vurderingskriteria for emnet |  |

Dersom praksis er blitt vurdert til ikkje bestått, må praksislærar kontakte profesjonsrettleiar og praksiskoordinator før innsending av aktuelle dokument.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Praksis avbroten  Studenten har avbrote praksis og har ikkje gyldig fråværsgrunn |  | Student ikkje møtt  Studenten har ikkje møtt til praksisstart og har ikkje gyldig fråværsgrunn |  |

Dersom ein student ikkje møter i praksis eller avbryt praksisperioden, sender praksislærar side 1 på e-post eller per post til praksiskoordinator så snart som mogeleg.

|  |  |
| --- | --- |
| Studenten har arbeidd tilfredsstillande med følgjande krav: | JA / NEI: |
| Har oppfylt plikt om å vere til stades i praksis |  |
| Rettar seg etter vanlege normer, reglar og lover i arbeidslivet (personalreglement på skulen) |  |
| Overheld yrkesetiske retningslinjer |  |
| Overheld obligatoriske forpliktingar og avtalar, deriblant arbeidskrav og gitte tidsfristar |  |
| Viser respekt for elevar, foreldre/føresette, og medarbeidarar på arbeidsplassen |  |

Sted: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Praksislærar si underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Erklæring frå student:

Eg har lest sluttvurderinga og er kjent med innhaldet. Eg er og informert om at

klagefristen på formelle feil er på tre (3) veker og går frå dags dato.

Studenten si underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oversikt over innhald i praksisperioden:

|  |  |
| --- | --- |
| Type aktivitet: | Fag/tema/metodar: |
| Rettleiingssamtale |  |
| Undervisning og anna lærararbeid |  |
| Foreldresamtale / utviklingssamtale med elever | Ja eller nei? Om ja, beskriv kort: |

Vurdering og grunngjeving:

Studenten skal vurderast etter læringsutbytte i den aktuelle emneplanen.

|  |
| --- |
| Studentens kunnskapar:  Studenten   * har brei kunnskap om læraren si rolle, rettigheiter og plikter og om lærararbeidet på organisasjonsnivå, mellom anna kontaktlærar sitt arbeid og ansvar * har brei kunnskap om skulen som organisasjon og samfunnsinstitusjon og lokale og nasjonale kvalitetssystem * har brei kunnskap om forskings- og utviklingsarbeid i skulen |
| Korleis og i kva grad er forventa læringsutbytte oppnådd: |
| Studenten bør særleg arbeide vidare med følgande: |

|  |
| --- |
| Studentens ferdigheiter:  Studenten   * kan bruke erfaringsbasert kunnskap saman med forskingsbasert kunnskap om elevane si utvikling og bakgrunn som utgangspunkt for læring og tilpassa opplæring * kan bruke ulike vurderingsmåtar for å fremje læring, elevmedverknad og lærelyst * kan planlegge, gjennomføre og vurdere FoU-arbeid knytt til praksis |
| Korleis og i kva grad er forventa læringsutbytte oppnådd? |
| Studenten bør særleg arbeide vidare med følgjande: |

|  |
| --- |
| Studentens generelle kompetanse:  Studenten   * kan drøfte undervisning, læring og fag i lys av aktuelle læreplanar og profesjonsetiske perspektiv * kan reflektere over eigen og andre sin praksis i lys av teori og forsking * kan planlegge og delta på møter med føresette og utviklingssamtalar med elevar |
| Korleis og i kva grad er forventa læringsutbytte oppnådd? |
| Studenten bør særleg arbeide vidare med følgande: |

|  |
| --- |
| Dette skal fyllast ut dersom praksisperioden er vurdert til *ikkje bestått:* |
| Dersom manglande utvikling er grunnlag for vurderinga, må det komme fram her.  Innanfor følgjande punkt/læringsutbytte har studenten *ikkje* oppnådd måla: |

Stad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Praksislærar si underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Leiar si underskrift (ved ikkje bestått):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_