**Praksisvurdering ved Bachelor i sykepleie**

**SYK231P – Medisinsk og kirurgisk sykepleie - akutt, kronisk og kritisk sykdom, med samhandling på tvers av helsetenestenivå**

Vurderingsskjemaet fylles ut av studenten før midtveis- og sluttvurderingssamtalen. Studenten laster opp vurderingsskjemaet til midtveissamtalen i Canvas innen oppgitt frist.  
Praksisveileder er veileder i praksis. Praksislærer er veileder fra høgskolen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opplysninger - fylles ut av studenten** | | |
| Fornavn og etternavn: | Navn praksisveileder: | Navn praksislærer: |
| Tidsperiode:  Fra: Til og med: | Navn på praksissted: | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vurdering av oppnådd læringsutbytte i praksis\*** fylles ut av student og praksisveileder/praksislærer  Studenten skriver inn i de åpne feltene og praksisveileder/lærer setter kryss i rubrikkene til høyre.  K = kunnskap, F =ferdigheter og G = generell kompetanse | | | | |
| **Helse, sykdom og sykepleie**   1. Studenten kan bruke faglig kunnskap om helse og sykdom til mennesker med akutt, kronisk og kritisk sykdom for å systematisk observere, vurdere, avgjøre, sette i verk og dokumentere hensiktsmessige sykepleietiltak, samt evaluere effekten av disse og justere ved behov (F) 2. Studenten kan bruke kunnskap for å sette i gang tiltak ved subakutte og akutte hendelser, samt utøve hjerte og lungeredning (F) 3. Studenten kan bruke kunnskap om barn og unges behov for behandling og/eller tjenester, og kan sikre deres medvirkning og rettigheter både som pasient og som pårørende (F) 4. Studenten kan beherske relevant medisinsk teknisk utstyr (F) 5. Studenten kan beherske smitteverntiltak for å hindre spredning av uønskede mikrober (F) 6. Studenten kan planlegge og gjennomføre sykepleie til akutt, kronisk og kritisk syke, og gjennomføre sykepleie til mennesker i palliativ fase (G) 7. Studenten kan planlegge og gjennomføre forsvarlig legemiddelhåndtering og -regning, og kvalitetssikre den enkelte pasients legemiddelbruk (G) 8. Studenten kan planlegge og gjennomføre selvstendige vurderinger av sykepleiebehov til mennesker med urfolks- og minoritetsbakgrunn (G) 9. Studenten kan planlegge og gjennomføre sykepleie til pre- og postoperative pasienter (G) | | | | |
| Studenten sin egenvurdering før midtvurdering: | | | | |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Forventet progresjon | | | Ikke forventet progresjon |
|  | | |  |
| Studenten sin egenvurdering før sluttvurdering: | | | | |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Oppnådd læringsutbytte | | | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  | | |  |
| **Kommunikasjon og samarbeid**   1. Studenten kan bruke relasjons- og kommunikasjonskompetanse i møte med pasienter og pårørende (F) 2. Studenten kan delta i målrettede samarbeidsprosesser med pasienter, pårørende og annet helsepersonell (G) 3. Studenten kan planlegge og gjennomføre kommunikasjon og samarbeid med pasienter og pårørende basert på respekt, medbestemmelse og integritet (G) 4. Studenten kan nytte faglig kunnskap for å initiere og bidra til tverrfaglig, tverrprofesjonell og tverrsektoriell samhandling, for å sikre et koordinert, helskaplig og sammenhengende behandlingsløp på tvers av virksomheter og nivå (F) | | | | |
| Studenten sin egenvurdering før midtvurdering: | | | | |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Forventet progresjon | | | Ikke forventet progresjon |
|  | | |  |
| Studenten sin egenvurdering før sluttvurdering: | | | | |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Oppnådd læringsutbytte | | | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  | | |  |
| **Sykepleieprofesjonen og etikk**   1. Studenten kan reflektere over faglige, etiske og juridiske problemstillinger, i tråd med gjeldende lover og retningslinjer, samt justere sin egen praksis i tjenesteutøvelse (F) | | | | |
| Studenten sin egenvurdering før midtvurdering: | | | | |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Forventet progresjon | | | Ikke forventet progresjon |
|  | | |  |
| Studenten sin egenvurdering før sluttvurdering: | | | | |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Oppnådd læringsutbytte | | | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  | | |  |
| **Vitenskapsteori og forskningsmetode**   1. Studenten kan formidle synspunkt og dele erfaringer med andre innenfor fagområdet både skriftlig og muntlig, og gjennom dette bidra til utviklingen av god praksis (G) 2. Studenten kan formidle faglig kunnskap og relevante resultat fra forsknings- og utviklingsarbeid i teoretiske og praktiske problemstillinger både skriftlig og muntlig, og kan grunngi valg i tråd med kunnskapsbasert praksis (G) | | | | |
| Studenten sin egenvurdering før midtvurdering: | | | | |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Forventet progresjon | | | Ikke forventet progresjon |
|  | | |  |
| Studenten sin egenvurdering før sluttvurdering: | | | | |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Oppnådd læringsutbytte | | | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  | | |  |
| **Faglig ledelse, kvalitet og pasientsikkerhet**   1. Studenten kan identifisere og vurdere risikofaktorer knyttet til individ og system, samt dokumentere og systematisk følge opp dette (F) 2. Studenten kan beherske kartleggings-, vurderings- og dokumentasjonsverktøy i utøvelse av sykepleie (F) 3. Studenten kan lede eget, og andres arbeid og prioritere sykepleieoppgaver (G) 4. Studenten har innsikt i kvalitetsindikatorer og standard terminologi i dokumentasjon av sykepleie (G) 5. Studenten kan delta i planlegging og gjennomføring av tiltak som sikrer trygg overføring av pasienter mellom ulike enheter og nivå i helsetjenesten (G) | | | | |
| Studenten sin egenvurdering før midtvurdering: | | | | |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Forventet progresjon | | | Ikke forventet progresjon |
|  | | |  |
| Studenten sin egenvurdering før sluttvurdering: | | | | |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Oppnådd læringsutbytte | | | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  | | |  |
| **Teknologi og digital kompetanse**   1. Studenten har kunnskap om teknologi og digitale løsninger i helsetjenesten (K) 2. Studenten har kunnskap om informasjonstrygghet knyttet til utførelse av sykepleie (K) 3. Studenten kan bruke teknologi og digitale løsninger for å støtte pasienter og pårørende sine ressurser, mestring og medvirkning (F) 4. Studenten kan reflektere over etiske og juridiske problemstillinger ved bruk av teknologi og digitale løsninger (F) | | | | |
| Studenten sin egenvurdering før midtvurdering: | | | | |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon | |
|  |  | |
| Studenten sin egenvurdering før sluttvurdering: | | | | |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte | |
|  |  | |
| **Midtveisvurdering** | | | | |
| På bakgrunn av en helhetlig vurdering av studenten sin prestasjon fram til midtveisvurdering, er det en | forventet progresjon | | | ikke forventet progresjon *\** |
|  | | |  |
| Utfyllende kommentar ved ikke forventet progresjon med begrunnelse for vurdering**:** | | | | |

\* **I Forskrift om studium og eksamen ved Høgskolen på Vestlandet står følgende, ved tvil om bestått praksis**

[§ 10-7](https://lovdata.no/forskrift/2022-06-16-1450/§10-7) (1) Når det oppstår tvil om studenten vil nå måla for læringsutbyttet og bestå praksis, og tvilen oppstår før studenten er halvveis i praksisperioden, skal studenten få skriftlig varsel. (2) Varselet skal presisere hvilke deler av læringsutbyttet studenten ikke har oppnådd så langt i praksis. I varselet skal det òg gå frem hvordan studenten kan oppnå og vise oppnådd læringsutbytte for å bestå praksis. For mer informasjon se - [Retningslinjer i HVL ved tvil om bestått praksis](https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/ikke-bestatt-praksis/)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oppmøte** | | |
| Studenten har vært til stede minimum 90 % av tiden i hele praksisperioden.  Fravær \_\_\_\_ dager \_\_\_\_timer | **Godkjent** | **Ikke godkjent** |
| **Kommentar:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sluttvurdering** | | | |
| På bakgrunn av ei helhetlig vurdering av studentens prestasjon i praksis, vurderes praksisperioden som | | bestått | ikke bestått |
|  |  |
| Overføringssamtale mellom student, praksisveileder og praksislærer til neste praksisperiode | | anbefalast | anbefalast ikke |
|  |  |
| Ved ikke bestått - Oversikt over hvilken veiledning student har fått: | | | |
| Det anbefales at studenten i neste praksisperiode jobber videre med: | | | |
| Dato: | Signaturer: | | |
| Student: |  | | |
| Praksisveileder: |  | | |

Studenten er ansvarlig for å laste opp skjemaet i WISEflow innen en uke etter praksisslutt. Praksislærer registrerer/signerer resultatet av vurderingen i WISEflow innen to uker etter praksisslutt. Sensur registreres i StudentWeb 3 uker etter avsluttet praksisperiode.

**For mer informasjon om praksis se Praksisnettsidene for sykepleie:** [**https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/Sykepleie/**](https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/Sjukepleie/)

**Informasjon Kriterier for løpende skikkethetsvurdering**

Løpende skikkethetsvurdering av alle studenter foregår gjennom hele studieløpet.

Formålet med skikkethetsvurdering er å avgjøre om en student utgjør en mulig fare for liv, fysisk og psykisk helse, rettigheter eller sikkerhet til de pasienter, brukere, barnehagebarn, elever, dyr, klienter, dyreeiere eller andre studenten vil komme i kontakt med under praksis eller under framtidig yrkesutøvelse.

En student er uskikket dersom ett eller flere av følgende kriterier er oppfylt på en måte som innebærer at studenten utgjør en mulig fare for dem studenten vil komme i kontakt med under praksis eller under framtidig yrkesutøvelse

1. studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg, forståelse, innlevelse og respekt for dem studenten vil komme i kontakt med under praksis eller under framtidig yrkesutøvelse
2. studenten viser manglende vilje eller evne til å samarbeide og til å etablere tillitsforhold og kommunisere med dem studenten vil komme i kontakt med under praksis eller under framtidig yrkesutøvelse
3. studenten misbruker rusmidler eller tilegner seg medikamenter på ulovlig vis
4. studenten har problemer av en slik art at studenten fungerer svært dårlig i sine omgivelser
5. studenten viser truende eller krenkende adferd i studiesituasjonen eller overfor dem studenten vil komme i kontakt med under praksis eller under framtidig yrkesutøvelse
6. studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i studiet og kommende yrkesrolle
7. studenten viser uaktsomhet og uansvarlighet som kan medføre risiko for skade på dem studenten vil komme i kontakt med under praksis eller under framtidig yrkesutøvelse
8. studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel adferd i samsvar med veiledning
9. studenten er ikke i stand til å utføre de yrkesmessige vurderingene og handlingene som praksis eller framtidig yrkesutøvelse krever
10. studenten viser manglende vilje eller evne til å lede læringsprosesser for barn, unge og voksne i samsvar med virksomhetens mål og retningslinjer
11. studenten unnlater å ta ansvar som rollemodell for barn, unge og voksne i samsvar med virksomhetens mål og retningslinjer
12. studenten viser manglende vilje eller evne til å ha oversikt over hva som foregår i en gruppe eller klasse og ut fra dette skape et miljø som tar hensyn til barn, unge og voksnes sikkerhet og deres psykiske og fysiske helse

For mer informasjon se HVL nettside <https://www.hvl.no/student/skikkavurdering/>

Ved ikke bestått praksis skal høgskolen og praksissted vurdere om det også er grunnlag for å sende tvilsmelding når studenten går på et studieprogram underlagt skikkavurdering, jf. forskrift om studium og eksamen ved HVL, § 10-13.