



Høgskulen
på Vestlandet

SAMSPEL
BEREKRAFT
NYSKAPING

Sak 4/21
Styrets overordna årsplan 2021

Oppbygging og innhald

Stab for verksemdstyring

Styremøte 1/21, 4. februar 2021



Styrets overordna årsplan er:

1. Eit styrande dokument

- › Anna planlegging for 2021 må vere i tråd med dette.

2. Eit kondensat

- › Ut frå arbeidet med detaljerte planar og risikovurderingar i heile HVL.

3. Ein omformar

- › Frå strategi og tildelingsbrev – mot det operative.
- › Tertialrapporteringa gjev styret informasjon om status.

Innhald og struktur: 1. Mål – kva må vi lukkast med (KSF) – risiko

Risikomatrise, alle mål

| | | Konsekvens | | | |
|---------|---------------------------------|------------|------------------------------------|------------------------------------|----------|
| | | Låg (1) | Middels (2) | Vesentleg (3) | Høg (4) |
| Sannsyn | (4) – Høgt Særleg stort sannsyn | | | | |
| | (3) – Vesentleg Stort sannsyn | | 2.1, 2.2, 2.A, 2.C, 3.A, 3.B | | |
| | (2) – Middels Sannsynleg | | 1.B, 2.B | 1.1, 1.2, 1.A, 4.1, 4.2, 4.A | |
| | (1) – Lågt Lite sannsynleg | | | | 3.1, 3.2 |

Låg risiko Middels risiko Stor risiko

Risikomatrise
Samla (kvalitativ) vurdering av alle risikoområder for kvart mål.

Første gang med tal-verdi, ein del usikkerheit.

Strategiområde 1: Danne og utdanne

Verksamds mål (V-Mål)

- 1.1 HVL skal vera kjent for å ha studentar som trivst og lukkast.
- 1.2 HVL utdannar kritisk reflekterte kandidatar som er attraktive for arbeids- og samfunnsliv regionalt, nasjonalt og internasjonalt.

Kort sagt:

Studentar trivst og lukkast

Studentar får jobb

Relevante utviklingsmål (U-Mål)

- 1.A. HVL skal utvikle framtidsetta, varierte og studentaktive lærings- og vurderingsformer for å heve kvaliteten på utdanningane og gjere relevant kunnskap tilgjengeleg for samfunns- og arbeidsliv. (Mål 3.1 i revidert avtale.)
- 1.B. HVL vil aktivt søke samarbeid med andre utdanningsinstitusjonar, spesielt der institusjonane har komplementær kompetanse. Eit særskild samarbeid med institusjonar på Vestlandet vil bidra til auka konkurransekrafta i heile regionen. (Mål 3.2 i revidert avtale.)

Kort sagt:

Utdanningskvalitet og tilgjengeleg kunnskap

Samarbeid om utdanning

Strategiområde og mål
Verksamds mål
Mål utviklingsavtalen

Mål
I kortform
Med risikovurdering

Risikobildet for strategiområdet

Alle måla kjem ut med middels risiko (gul), men det er fleire risikoområde som kjem ut raudt:

- HVL må lukkast med å skape eit godt læringsmiljø, eit aktivt studentdemokrati for studentane og ha tilstrekkeleg omstilling av studietilbodet. Det blir sett på som eit risikoområde at HVL ikkje lukkast med dette, og at det vil kunne skape ein negativ spiral der mindre tid på campus (forsterka av covid-19) gjev større fråfall. Det igjen vil påverke gjennomstrøyminga negativt, som igjen kan medverke til svekka omdømme og lågare studentrekruttering.
- HVL må lukkast med å utvikle framtidsetta, varierte og studentaktive lærings- og vurderingspraksisar. Ein identifisert risikoområde mot dette er manglande kunnskap og bevisstheit hjå fagtilsette/emneansvarlege.
- HVL må lukkast med å levere eit relevant og tilstrekkeleg tilbod for livslang læring (etter- og vidareutdanning og fleksibel utdanning). Det at HVL ikkje klarar det, blir sett på som eit risikoområde.
- HVL må lukkast med å gjere relevant kunnskap tilgjengeleg for samfunns- og næringsliv. Her er det peikt på to ulike risikoområde. Det eine er at studentar ikkje får seg jobb etter utdanninga, det andre er at studia i for liten grad her ein eksplisitt internasjonal dimensjon.

Risikobilde

Først: KSF for å nå mål

Så: Risikoområde (Truslar mot av vi lukkast)

Innhold og struktur: 2. Mål – prioritering – mål på om vi lukkast

Prioriteringar ved HVL i 2021 for kvart mål

V-mål 1.1: Studentar trivst og lukkast

Prioriteringar:

- Sikre gode læringsmiljø, møteplassar og arenaer for medverknad i ein meir digital studiekvardag, med særskilt fokus på førsteårsstudentane.
- Halde fram offensiv og målretta satsing på studentrekruttering til alle campus, med ekstra fokus på utvikling av digital rekrutteringsstrategi.

Prioriteringar

For kvart mål i 2021. Ut frå HVL-strategi, tildelingsbrev og risikovurdering

Operasjonaliserast av rektor/SLG og vidare i avdelingar og fakultet

Måltal for HVL i 2021

| | | Resultat | Ambisjon | Resultat | Ambisjon |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | Nasjonale styringsparameter: | 2019 | 2020 | 2020 | 2021 |
| 1 | Andelen studentar på bachelorutdanning som gjennomfører på normert tid | 57,91 % | 60 % | | 60 % |
| 1 | Andelen studentar på masterutdanning som gjennomfører på normert tid | 55,22 % | 65 % | | 65 % |
| 1 | Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter | 32,88 | 35 | | 35 |
| 1 | Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten | 3,93 | 4 | | 4 |
| 1 | Antall studiepoeng per faglig årsverk | 569,0 | 590 | | 590 |
| 1 | Kandidatmåltal på helse- og lærerutdanningar | 1 936 | 1 693 | | 1710 |
| | Andelen utvalgte utvalgte studentar på Erasmus i totalt antall | 0,65 | 0,67 | | |

| | | Resultat | Ambisjon | Resultat | Ambisjon | Mål |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | Indikatorar i gevinstrealiseringsplanen: | 2019 | 2020 | 2020 | 2021 | 2025 |
| 1 | Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten | 3,93 | 4 | | 4 | 4,2 |
| 1 | Antall studentar på nettbaserte og desentraliserte utdanningar | 875 | 900 | | | 950 |

Måltal

For parameter/indikator i 2021

Må oppdaterast med 2020-tal

