

Utsynsmeldinga

Styremøte

Stord 27.april 2023

Prorektor utdanning Anne-Grethe Naustdal

Utsynsmelding - hovudtema

- Dimensjonering av utdanningssystemet - kapasitet som følger etterspørsel frå utdanningssøkere og arbeidslivets behov, institusjonane eit tydeligare ansvar for dimensjonering og prioritering
- Utdanning i heile landet (alle nivå, livslang læring, oppdatert kompetanse)
- Finansiering av universiteter og høyskoler
- Læring i arbeidslivet (høgare yrkesfagleg utdanning)
- Kvalifisering av arbeidskraftreserven (alle nivå, ute av arbeidslivet av ulike årsaker)
- Bruk av kompetanse frå utlandet (godkjenning av utenlandsk kompetanse)

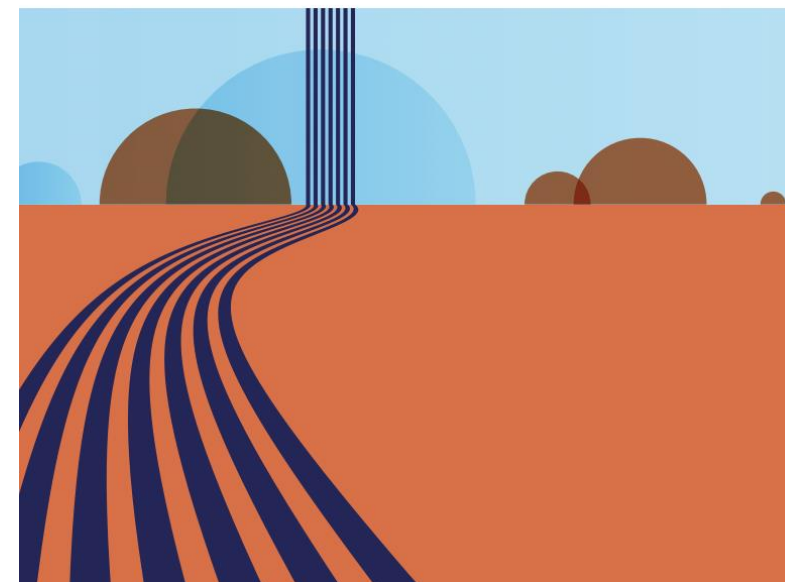


Meld. St. 14

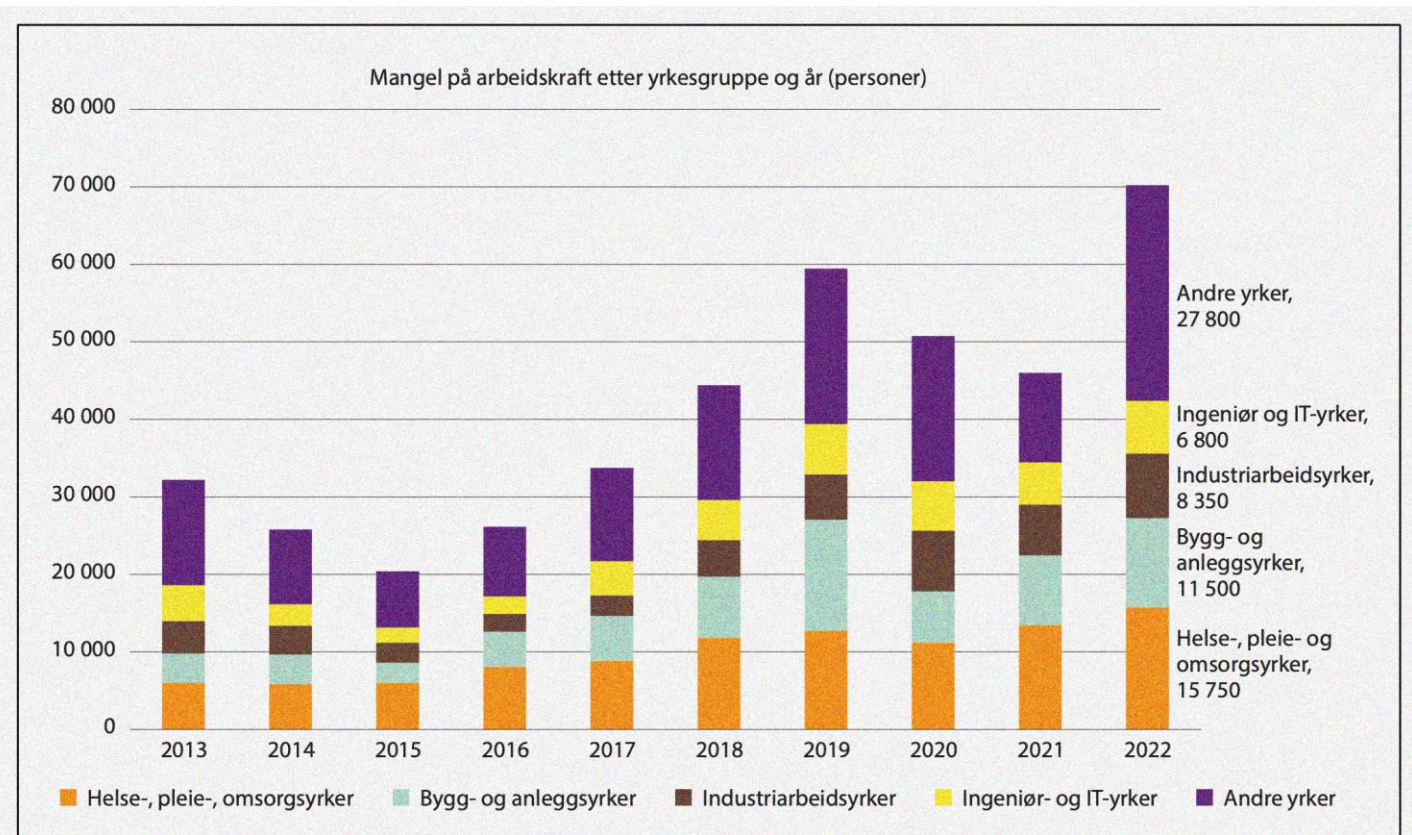
(2022–2023)

Melding til Stortinget

Utsyn over kompetansebehovet i Norge



60% av mangel på arbeidskraft er knytt til 4 hovudyrkesgrupper



Figur 2.13 Beregnet mangel på arbeidskraft etter yrkesgruppe. Antall personer, 2012–2022

Kilde: NAVs bedriftsundersøkelse



Regjeringa si prioritering i Utsynsmeldinga

*Strukturell mangel på arbeidskraft og udekket etterspørsel etter flere sentrale og kritiske kompetanser gjør at det er nødvendig å **prioritere hva vi bør satse på**. Regjeringen prioriterer følgende for utdannings- og kompetansepolitikken framover:*

- kompetanse som er nødvendig for eit **høgproduktivt og konkurransedyktig næringsliv**
- kompetanse som er nødvendig for å gjennomføre det **grønne skiftet**
- kompetanse som er nødvendig for å ha gode **velferdstjenester** i hele landet og for å håndtere den demografiske utviklingen, **balansert** opp mot behovet for arbeidskraft i andre sektorer i samfunnet
- å kvalifisere og mobilisere fleire av dei som står **utanfor arbeidslivet**

Hovedtrekk høgare utdanning

Dimensjonering

- Prioritere utdanningar for å fremme grønt skifte, IT-utvikling og helse/sosial – spesielt utdanningar vi har i FIN og FHS
 - Lærerutdanningar skal i utgangspunktet ikkje endre kapasitet – jfr demografisk utvikling – FLKI
 - Humanistiske og samfunnsvitenskaplege fag – i større grad generisk kunnskap i andre utdanningar, og tverrfagleg kunnskap – FØS
-
- **Livslang læring** i heile landet – viktig med oppdatert kompetanse
 - **Tverrfagleg og generisk kompetanse** blir viktig framtidig kompetanse



Styringsignal

- Institusjonene blir tillagt eit større ansvar for dimensjonering og prioritering av studietilbud

Forskning og innovasjon

s.6 Utsynsmelding:

I regjeringens langtidsplan for forskning og høyere utdanning (2023–2032) er det tre overordnede mål:

***å styrke konkurransekraften og innovasjonsevnen,
å styrke den miljømessige, sosiale og økonomiske bærekraften
å øke kvaliteten og tilgjengeligheten i forskning og høyere utdanning.***

Forskning, utvikling, innovasjon og kompetanse er grunnleggende for verdiskapningen i samfunnet. Evnen til å utvikle ny kunnskap og ta den i bruk er en av de viktigste konkurranse- og verdiskapningsfaktorene for norsk næringsliv.

Finansieringssystemet frå KD til UH-institusjonane

I DAG :

- Basis ca. 70%
- Resultat ca. 30 %
 - studiepoeng (6 kategorier)
 - kandidat
 - internasjonale studenter
 - PhD-kandidater
 - uttelling for eksterne inntekter
 - publikasjonspoeng

NYTT :

- Basis ca. 70 % (?)
- Resultat ca. 30% (?)
 - studiepoeng (3 kategorier)
 - kandidat – utvida til mindre studieprogram
 - PhD-kandidater

Fleircampus – i budsjettbehandlinger
Innføring 2025 : budsjettneøytralt