

# O-9/24-2 Munnleg orientering om korleis HVL arbeidar med plagiatproblematikkar



Forfatter                      År                      Tittel

↓                                      ↓                                      ↓

Gullestad, S. E. & Killingmo, B. (2013). *Underteksten: Psykoanalytisk terapi i praksis (2. utg.)*. Universitetsforlaget.

Utgåve                                      Forlag

↑                                      ↑

Prorektor utdanning Anne-Grethe Naustdal

Styremøte 1.februar



# Stort fokus i HVL på førebygging og det å oppdage fusk og plagiering



Generelt  
samfunnsansvar



Tillit til UH-  
sektoren



Riktig  
utvelgings-  
grunnlag for  
arbeidsgjevarar



Rettferd  
for  
studentane

# Plagiatkontroll

- › Ved HVL har vi hatt digital innlevering av alle oppgaver sidan 2016, slik at alt etter det er sendt til plagiatsekk
- › HVL er med i sektoren sitt samarbeid kring om plagiatkontroll og nyttar Ouriginal, som er det plagiatprogrammet som sektoren har hatt felles anbod på via SIKT
- › Det er sensor sitt ansvar å sjekke plagiatrapportane i første omgang og melde vidare til Eining for eksamen dersom dei meiner det er grunn for vidare undersøkingar.
- › Arbeidskrav som er levert i Canvas er det faglærer som sjekkar ved behov. Dette må gjerast manuelt i læringsplattformen Canvas.

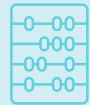
The screenshot shows a news article from the website Sikt. The header includes the Sikt logo and navigation links: 'Se hva vi kan tilby', 'Forskningsdata', 'Driftsmeldinger', and 'Logg inn'. On the right side of the header, there are language options 'NOR ENG', a search icon, and a menu icon. The main title of the article is 'Sikt inngår avtale med Kopinor som gjør det lettere å avsløre fusk'. Below the title is a short introductory paragraph: 'Nå skal innleveringer fra studenter sjekkes mot stadig mer litteratur og læringsressurser fra norske forlag gjennom plagiatkontrollverktøyet til universitetene og høyskolene. Dette blir mulig gjennom en avtale som Sikt – Kunnskapssektorens tjenesteleverandør har inngått med rettighetsforvalteren Kopinor.' The date '8. januar 2024' is displayed below the text. The article body contains several paragraphs, including a quote from Terje Mørland, director of Sikt, and a section titled 'Plagiatkontroll forebygger og avdekker oppgave- og eksamensfusk'. The article concludes with a link to 'Les mer om plagiatkontroll fra Sikt'.



# Plagiatkontroll



Vi opererer ikkje med ein terskel for prosent av tekstlikskap



Det blir ikkje reist saker når det er få setningar som får treff i plagiatkontroll



Saker blir reist når handlinga gjentek seg fleire stader i oppgåva, eller det er høg tekstlikskap på stader der studenten skal vise særleg sjølvstende (drøfting, utgreiing av eigne forskingsresultat, osv)



Både fakultet, administrasjon og nemnd ser mildare på studentar med lite akademisk erfaring

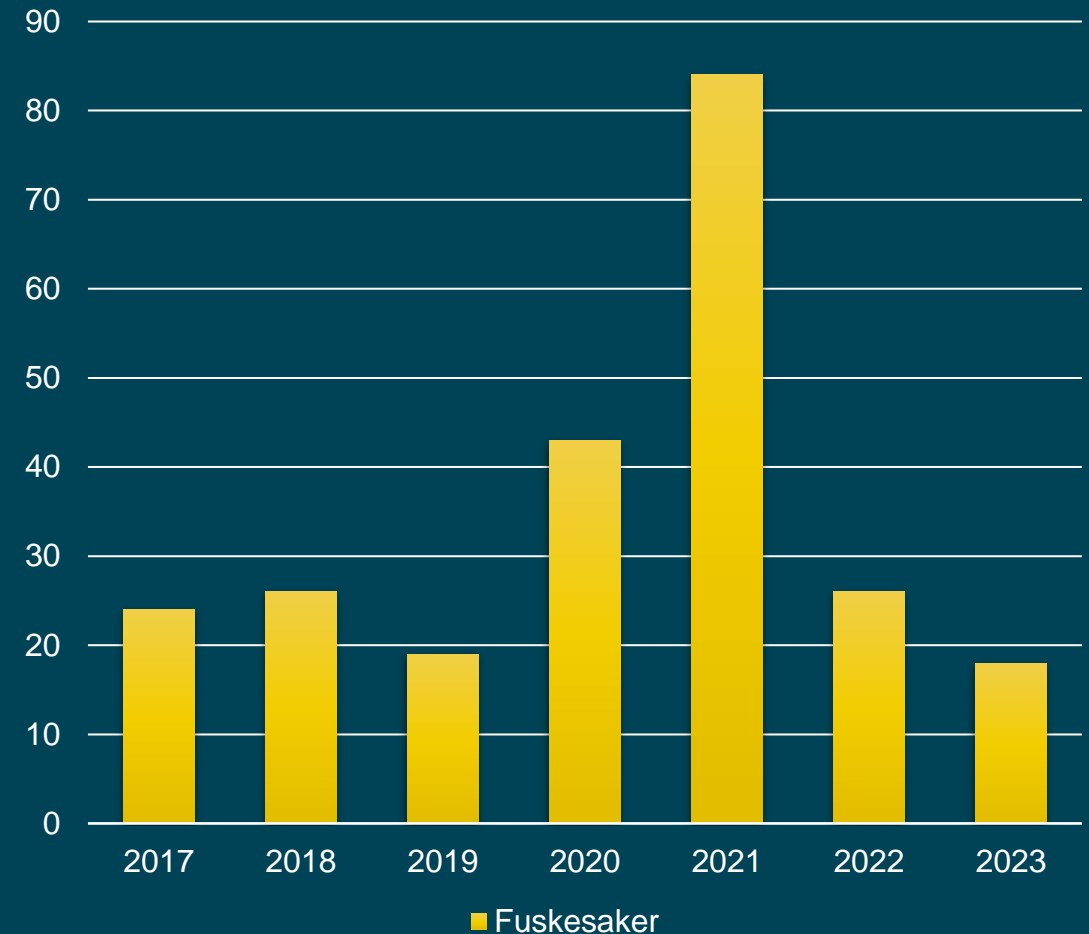


# Status fuskesaker HVL

18 saker til nemnd for studentsaker i 2023

- › I hovudsak plagiatsaker
  - › Frikjenning: 3
  - › Annullering: 7
  - › Annullering + 1 semester: 2
  - › Annullering + 2 semester: 6

## Fuskesaker HVL





# Den gode studiestarten

## Fellesemne «Danning og akademisk handverk»

- › HVL sitt felles innføringsemne legg vekt på innføring i vitenskapleg arbeid
- › Informasjonskompetanse og skriving av tekstar
- › Studentane lærer å vurdere og dokumentere informasjonskjelder
- › Studentane lærer å skrive akademiske tekstar



# Biblioteka på alle campus med eit mangfald av ressursar

The screenshot shows the library website for Høgskulen på Vestlandet. The header includes the university logo, navigation links (Studietilbod, Forsking, Samarbeid), a search icon, and a language selector (English). The main content area is titled 'Skrive og referere' and contains the following elements:

- Skrive og referere**: A heading followed by introductory text: 'Skriftlege arbeid står sentralt gjennom heile studieløpet ditt. På denne sida finn du informasjon om biblioteket sitt hjelpetilbod. Du finn òg nyttige ressursar om korleis skrive akademiske tekstar.'
- Oppgåveskriving**: A tile with an image of hands typing on a laptop.
- Referansar og litteraturlister**: A tile with a diagram of a citation structure (Forfattar, År, Tittel, Utgåve, Forlag) and the text 'Gullestad, S. E. & Killingmo, B. (2013). *Utdrøksom: Psykoanalytisk terapi / praksis* (2. utg.). Universitetsforlaget.'
- Zotero og EndNote**: A tile with the logos for Zotero and EndNote.
- Forskingsetikk og personvern**: A tile with an image of people in a meeting.
- Få hjelp**: A tile with an image of a person at a computer.
- Snarvegar**: A section with four buttons: 'Søk & Skriv', 'Kildekompasset', 'Skrivesenteret', and 'Eksamenskoden', each with a right-pointing arrow.
- Spørsmål?**: A section with the text 'Biblioteket svarar deg på spørsmål om skrivning og referering' and a button 'Kontakt oss for hjelp'.

- › **Søk & Skriv er utvikla** av biblioteka ved HVL, UiB, NHH, og UiO: Omfattar akademisk ærlegdom ved kjeldebruk, korleis finne og vurdere kjelder og korleis bruke dei på ein etisk og kreativ måte i eige arbeid. Ressursen tar og for seg opphavsrett og rett til å bli sitert og korleis sitere på ein god måte som gjer at ein lett kan finne attende til kjeldene og at arbeidet ein har gjort er sitt eige.

[www.sokogskriv.no](http://www.sokogskriv.no)

- › Skrive- og studieverkstadar, skrivefestival kvar vår, referanse- og litteraturliste workshop, drop-inn tilbud m.m

## Skrivefestival ei heil veke

6.-10. november var det skrivefestival i Høgskulen på Vestlandet.

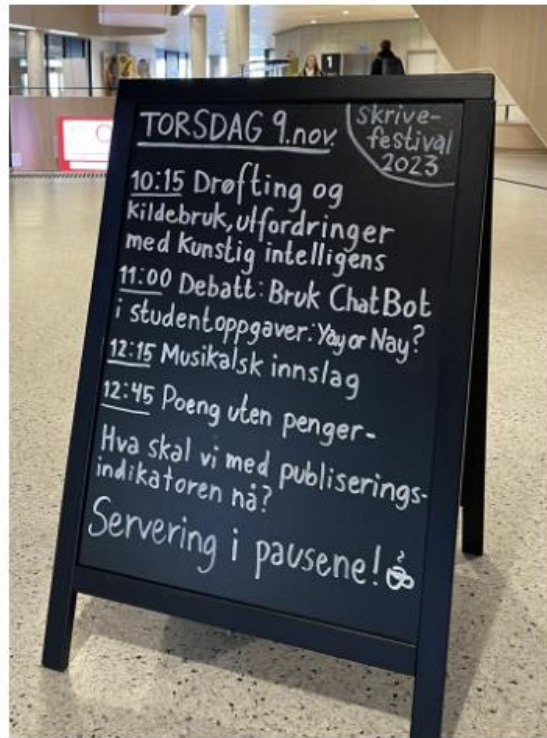
Publisert 14.11.23

Endra 14.11.23

Festivalen gjekk av stabelen på alle fem campus; i Bergen, i Haugesund, i Førde, i Sogndal og på Stord. Det var arrangement både fysisk og digitalt.

Studentar og tilsette var samla rundt eit program med sterke fagfolk frå våre eigne rekkjer og med gode gjester. Det er ein skrivefestival som styrkar både studentar og tilsette, ein festival med kort veg frå erfaringsdeling til eiga handling.

Biblioteket og skrivesenteret ved høgskulen var tilskipar.





# Informasjonssider til tilsette

[https://www.hvl.no/Vestibylen/utdannin  
g/eksamen/](https://www.hvl.no/Vestibylen/utdannin<br/>g/eksamen/)

## Eksamen

★ Fjern snarveg

[Information in English](#)

Me tilrår at du som faglærer gjer deg kjent med dei eksterne eksamenssidene våre for å sjå kva informasjon som blir gitt til studentane. Dersom studentane har spørsmål som gjeld eksamen skal du alltid vise dei til nettsidene eller til Eining for eksamen (kontaktinformasjon i høgremargen).

Eining for eksamen har ansvar for alle skuleeksamenar, heimeeksamenar og alle innleveringar. Institutta har ansvar for munnleg og praktisk eksamen. Dette ansvaret inneber alt som gjeld førebuing og gjennomføringa av eksamen inkludert dialogen med studentane.

### Kort sjekkliste med tidsfristar

1. Emneansvarleg ved FLKI og FTMS melder inn ønske om eksamensdato for heimeeksamen, oppgåver, mappevurdering, munnleg og praktisk eksamen i eige skjema.
2. Meld inn sensorportalen, dvs. både interne og eksterne sensorar for eksamen i Sensorportalen, seinast fem veker før eksamen. Eksterne sensorar får sensorkontrakt og honorarskjema frå Sensorportalen, så det er svært viktig at dei er registrert der. [Informasjon til eksterne sensorar](#). [Rettleingar til Sensorportalen](#).
3. Godkjenn alle obligatoriske læringsaktivitetar i Fagpersonweb eller i Canvas to veker før eksamen eller seinast ein dag etter siste undervisningsdag.
4. Sjekkliste for kvalitetssikring av eksamensoppgåver.
5. Send oppgåvesett og sensorrettleiing, både nynorsk og bokmål til [eksamen@hvl.no](mailto:eksamen@hvl.no) eller last dei opp i Sensorportalen to veker før eksamen (sjå malar i høgremarg). På FLKI ynskjer vi at oppgåvesett og sensorrettleiing er sendt oss innan 1. mai for eksamenar i mai/juni og 15. november for eksamenar i desember. Framsida på eksamensoppgåva finn du i høgremargen. Dersom eksamen er laga digitalt (FLCOWmult) sender du koden (t.d. ea23c9a0-d213-4c98-8681-cb5aecaaf3cc) på epost til [eksamen@hvl.no](mailto:eksamen@hvl.no).

Sjå også [sjekkliste for emneansvarlege](#) som viser alle oppgåvene til emneansvarlege.

17.11.22 Vi er gjort merksame på forsøk frå studentar på å utgi seg for å vere Eining for eksamen som etterlyser eksamensoppgåver. For å vere sikker på at eksamensoppgåva kjem fram til rett stad, send den difor alltid til [eksamen@hvl.no](mailto:eksamen@hvl.no)

29.09.23 Det er også mogeleg å laste opp eksamensoppgåver og sensorrettleingar i Sensorportalen

▼ Eksamensplan, eksamensdato og vurderingsform
▼ Sensorar
▼ Eksamensoppgåve og sensorrettleiing
▼ Obligatoriske læringsaktivitetar
▼ Munnleg og praktisk eksamen
▼ Digital eksamen
▼ Gruppeeksamen
▼ Ny eksamen (kontinuasjoneksamen)
▼ Tilrettelegging ved eksamen
▼ Kunstig intelligens
▼ Vitnemål og autorisasjon
Skuleeksamen >
Heimeeksamen og oppgåveinnlevering >
Sensur, grunngjeving og klage >
Plagiat og fusk >

[Eining for eksamen](#)

[eksamen@hvl.no](mailto:eksamen@hvl.no)

### Meld inn sensorar

[Her finn du Sensorportalen](#)

[Rettleingar til Sensorportalen](#)

### Registrer obligatoriske læringsaktivitetar

Dette gjer du i Fagpersonweb eller i Canvas

[Rettleingar for registrering av læringsaktivitetar i Fagpersonweb](#)

[Rettleingar for registrering av læringsaktivitetar i Canvas](#)

### Dokument

[Framsida til eksamensoppgåver \(bokmål/nynorsk\)](#)

[Front page exam \(English\)](#)

[Sensorveiledning bokmål](#)

[Sensorrettleiing nynorsk](#)

[Sensorrapport](#)

### Rettleingar

[Retningslinjer for sensorrettleiing](#)

[Rettleiar til Forskrift om studium og eksamen ved HVL](#)

[Om hjelpemiddel ved eksamen](#)

[Retningslinjer om fusk](#)

[Vurderingsformer ved HVL](#)

### Lover og forskrifter

[Sjå utfyllande informasjon i forskrift om studium og eksamen ved Høgskulen på Vestlandet](#)

[Universitets- og høyskoleloven](#)

[Karaktersystem](#)



# Informasjon til studentar om eksamen med lenkje vidare til retningslinjer om fusk

Informasjonen ligg lett tilgjengeleg på studentane sine heimesider

<https://www.hvl.no/student/eksamen/>



Høgskulen på Vestlandet Studietilbod Forsking Samarbeid English

Retningslinjer om fusk ved Høgskulen på Vestlandet

## Retningslinjer om fusk

Fusk eller forsøk på fusk betraktes som et tillitsbrudd overfor høgskolen og er usolidarisk overfor medstudenter.

Fusk kan medføre alvorlige konsekvenser for studenten. Både fusk og forsøk på fusk (heretter kalt fusk) kan medføre at eksamen blir annullert, og studenten kan bli utestengt fra inntattjenesten, samt fratatt retten til å gå opp til eksamen ved andre institusjoner under loven, i tillegg til å medvirke til fusk eller medvirking til fusk på fusk omfattes også av loven og kan føre til utestenging.

### Hvorfor har vi disse reglene?

- HVL sitt samfunnsansvar – vi skal tilstrebe høy faglig og etisk standard
- Vårt ansvar overfor studentene – hvis fusk ikke tas hånd om er det urettferdig for dem som oppnår karakterer på redelig måte
- Vi plikter å gi arbeidsgivere og andre en evaluering som gir dem et grunnlag for utvelgelse
- Vi har et behov for å beskytte oss mot individer som truer disse henyene fordi det går ut over vår troverdighet

### Hva er fusk og hvilke konsekvenser kan fusk få?

Før eksamen skal studentene ha tilgang til informasjon om hvilke [hjelpemidler](#) som er tillatt brukt på eksamen. Studentene skal også ha tilgang til [informasjon om regler for sitering og bruk av kilder](#) og om andre forhold som har betydning for den enkelte eksamen.

Regler som knytter seg til den enkelte eksamen skal stå i emneplanen.

I eksamenssituasjoner stilles det høye aktsomhetskrav til studentene, og den enkelte student har plikt til å sette seg inn i den informasjonen som gis i tilknytning til den enkelte eksamen. At studenten ikke kjenner til bestemmelsene fritar ikke for ansvar.

Fuskeregulene gjelder alle innleveringer ved HVL (arbeidskrav, eksamen, evalueringnotat, praksisevaluering osv.). Ved individuelle beviser skal studentenes arbeid være selvstendig.

Hva er loven og forskriften om fusk?

Eksempler på hva som kan betraktes som fusk/forsøk på fusk

Konsekvenser av fusk

### Hvordan unngå fusk?

Ikke ta med ulovlige hjelpemidler til eksamenslokalet. Skru av og legg bort mobiltelefonen din.

Nøyaktig dokumentasjon av kilder i tekst og litteraturliste hjelper leseren med å raskt:

- finne tilbake til kildene
- kontrollere fakta og etterprøve resultater
- sette seg inn i emnet

Når du viser til og bruker kilder i oppgaven din, bruker du andre sine verk. Det er viktig at du lærer deg hvordan du kan bruke disse uten at det kommer i konflikt med gjeldende [lov om opphavsrett](#).

Når du viser til eller gjengir stoff fra pensumbøker, andre bøker, tidsskriftartikler, egne eller andre sine oppgaver, offentlige publikasjoner, nettsider eller andre kilder, må du markere dette med en kildehenvisning i eksamenbesvarelsen din. Kildehenvisningen viser leseren videre til litteraturlisten, der fullstendig informasjon om opphavsperson, årstall og utgiver skal stå. Dette gjør det i sin tur mulig for leseren å finne kilden. Litteraturlisten skal være alfabetisk.

Vi anbefaler at du leser biblioteket sine nettsider om [god kildebruk](#) når du skriver oppgave. Du finner gode tips i ressurseren [Søk og skriv](#).

Saksbehandling av fuskesaker

### Her finner du mer informasjon

Nemd for studentsaker >

Informasjon til sensorar ved HVL >

### Har du spørsmål?

E-post: [eksamen@hvl.no](mailto:eksamen@hvl.no)

Ring oss på 55 58 58 00 (kl 08.00-15.30)

Publisert 16.03.17 - Endra 10.05.23

# Eksempel på deling av læringsressursar



Danning og akademisk handverk

Felles læringsressursar



MAMET ressurs i CANVAS for masterstudentar FHS

Ressursar i forskningsetikk og personvern Ressursen består av tekstar, video, case og oppgåver.



VITFLKI ressursamling

Ressursar i forskningsetikk, personvern, vitenskapsteori, metode m.m. Ressursen inneheld tekster, video, oppgåver med meir.



# Fagdidaktiske modular til tilsette innan dette feltet vår 2024

- › Forskningsetikk og personvern
- › Ph.d-veiledning
- › Bachelorveiledning
- › Kreative innganger til den akademiske skriveprosessen
- › Assessment and feedback literacy
- › Undervisning for studentaktiv læring
- › Kunstig intelligens i utdanning

## Universitetspedagogikk

ALU organiserer tilbud for lærere innenfor universitetspedagog fagdidaktikk og pedagogisk bruk av digitale verktøy.

### Om studieprogrammet for basiskompetanse

Studieprogrammet for basiskompetanse i universitetspedagogikk ved HVL består a

#### Del 1: Innføring i universitetspedagogikk >

Del 1 i utviklingsprogrammet for basiskompetanse i universitetspedagogikk er eit innføringsemne som alle som tar basiskompetanseprogrammet må ha.

#### Del 2: Fagdidaktiske modular >

Del 2 i utviklingsprogrammet består av fleire valbare 20-timersmodular i fagdidaktikk. Klikk her for å sjå modulane.

## Avdeling for utvikling av læring og undervisning

<https://www.hvl.no/alu/universitetspedagogikk/fagdidaktiske-moduler/> Henta 27.01.24





## HVL-studenters bruk og oppfatninger av KI-chatboter i utdanning

A. Møgelvang, K. Ludvigsen, C. Bjelland og O. Schei



Noen studenter bruker KI-chatbotene til idémyldring og å strukturere tekst. (Foto: Josefa nDiaz / Unsplash)

### Hva skjer når studenter bruker kunstig intelligens som sparringpartner?

Studenter bruker kunstig intelligens til å forstå vanskelig pensum. Det kan gå på bekostning av ekte samtaler med undervisere og medstudenter, mener forskere.

Mari-Louise Uddæk Stephan  
KOMMUNIKASJONSRADGIVER

Høgskulen på Vestlandet

Søndag 07. januar 2024 - 04:30



Den plutselige tilgjengeligheten av KI-chatboter byr på både utfordringer og muligheter for folk i alle aldre. For studenter har verktøyene gitt dem mye nytt å ta stilling til.

Nylig utførte Høgskulen på Vestlandet en undersøkelse blant 2.800 studenter om bruken av KI-chatboter.

Et eksempel på en kunstig intelligens-basert tekstgenereringsmodell er ChatGPT, fra selskapet OpenAI. Dette er en såkalt chatbot som kan svare på spørsmål, oversette språk, skrive tekster eller komme med forslag til artikler, blogginnlegg, noveller og mer.

– Svarene viser at studentene har mange tanker om hva dette betyr for dem. I likhet med oss forskere er de opptatt av hva det å lære egentlig innebærer. De påpeker at en del av det å være student nettopp handler om å forstå, tenke kritisk og bruke kreativiteten sin, sier forsker Anja Møgelvang.

#### Bryter skrivesperren med maskinlæring

«I oppstartsfasen av en oppgave er det vanskelig å få ideer ned på papir eller finne en innfallsvinkel. Spesielt i individuelt arbeid er det utrolig greit å ha en diskusjonspartner som kan hjelpe med å konkretisere ideer. Ofte når vi skriver tekster får vi velge et fritt tema innen emnet, og da er det greit med en liten kreativ dytt fra AI.»

Sitatet kommer fra en av studentene som svarte på undersøkelsen. Det viser hvordan KI-chatboter blir brukt som starthjelp. Den velkjente skrivesperren har en tendens til å stoppe arbeidet før man i det hele tatt er i gang.

I tillegg til idémyldring bruker studentene også KI-chatbotene til å strukturere tekst. En av studentene forklarte det slik:

«Om man skriver en tekst og spør om den kan hjelpe med å skrive den mer profesjonell, lærer jeg mer om formulering og oppbygging. Jeg vurderer svaret og endrer det som jeg ikke synes passer helt inn. Så om jeg får hjelp, er jeg likevel kritisk til besvarelsen.»

#### Rom for dumme spørsmål

# Nemnd for studentsaker - årsrapportar

## Nemnd for studentsaker ved Høgskulen på Vestlandet

Nemnd for studentsaker ved Høgskulen på Vestlandet er eit lovpålagt organ, jf. lov om universiteter og høgskoler § 5-1. Samansetting av nemnda er regulert av lova.

### Mandat

Nemnd for studentsaker ved Høgskulen på Vestlandet behandlar følgjande saker:

- Saker som omhandlar fusk og forsøk på fusk jamfør universitets- og høgskulelova og forskrift om studium og eksamen ved HVL.
- Skikkasaker etter innstilling frå [Skikkavurderingsnemnda ved HVL](#)
- Saker gjeldande merknad på politiattest jamfør Universitets- og høgskulelova og forskrift om studium og eksamen ved HVL .
- Klagesaker som gjeld reglane om klage i forskrift for graden philosophiae doctor (Ph.d) ved HVL.
- Klager over enkeltvedtak, som til dømes klage på formelle feil under eksamen, avslag om opptak (til utdanningar som ikkje inngår i Samordna opptak), vurdering av realkompetanse eller avslag på tilrettelegging.
- Klager i samband med val av representantar og ombod ved HVL.
- Saker gjeldande bortvising jamfør Universitets- og høgskulelova

Nemnda kan prøve alle sider av saka. Nemnda er vedtaksfør når leiar eller vara for leiar og to andre medlemmer er til stades.

Nemndas vedtak i klagesaker er endeleg. Det betyr at vedtaket ikkje kan klagast på

Vedtak i saker som medfører utestenging og bortvising grunna klanderverdig oppførsel, fusk eller forsøk på fusk, merknad på politiattest eller som følgje av skikkavurdering skal treffast med minst to tredjedels fleirtal.

### Samansetting

#### Lov- og regelverk

[Universitet- og høgskulelova](#) >

[Forvaltningslova](#) >

[Offentleglova](#) >

[Forskrift om studium og eksamen ved HVL](#) >

[Forskrift om opptak til HVL](#) >

[Forskrift for graden philosophiae doctor \(Ph.d\) ved HVL](#) >

[Retningslinjer for behandling av fusk](#) >

[Retningslinjer for behandling av politiattestsaker](#) >

[Instruks for Nemnd for studentsaker](#) >

#### Årsrapportar

[Årsrapport 2022](#) >

[Årsrapport 2021](#) >

[Årsrapport 2020](#) >

[Årsrapport 2019](#) >

[Årsrapport 2018](#) >

[Årsrapport 2017](#) >